



EGRI SZILÁGYI ERZSÉBET GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

OM azonosító: 031598 Fenntartó: Egri Tankerületi Központ

Gimnázium: 3300 Eger, Ifjúság utca 2., +36 36 324 808, eszeg@szilagyi-eger.hu

Kollégium: 3300 Eger, Mátyás király út 62., +36 36 410 573, kollegium@szilagyi-eger.hu

Web: www.szilagyi-eger.hu Facebook: facebook.com/egriszilagyigimi



A 2025/2026. TANÉV MUNKATERVE

Eger, 2025. szeptember 30.

Összeállította:

Rácsi Botond Miklós
főigazgató

I. AZ ISKOLAI TANÉV HELYI RENDJÉNEK MEGHATÁROZÁSA

A 2025/2025. tanév:

- első tanítási napja: 2025. szeptember 1. (hétfő)
- utolsó tanítási napja: 2026. június 19. (péntek), a végzősöknek: 2026. április 30. (csütörtök)
- A tanítási napok száma 181 nap.
- Az első félév 2026. január 23-ig tart.

Az iskolai tanítás nélküli és kollégiumi foglalkozás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása:

- 2025. október 10.: diáknapi
- 2025. december 13.: tantestületi tanulmányi kirándulás
- 2026. január 16.: tantestületi műhelymunka
- 2026. március 6.: tantestületi műhelymunka
- 2026. május 29.: pályaorientációs nap
- 2026. június 18.: szóbeli érettségik

Munkanap átrendezés:

- 2025. október 24. október 18-ra
- 2025. december 24. december 13-ra
- 2026. január 2. január 10-re

A tanítási szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2025. október 27-től 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
- A téli szünet 2025. december 22-től 2026. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2026. április 2-től 10-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő).

Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- Aradi vértanúk napja: 2025. október 6.
- Október 23.: 2025. október 22.
- Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja: 2026. február 25.
- Március 15.: 2026. március 14.
- A holokauszt áldozatainak emléknapja: 2026. ápr. 16.
- Nemzeti Összetartozás Napja: 2026. június 4.

A gimnáziumi élethez kapcsolódó események, ünnepek időpontjai:

- Tanévnyitó ünnepség: 2025. szeptember 1. 8:10
- Általános iskolások számára szervezett versenyek: 2025. október 6. – november 28.
- Erzsébet nap: 2025. november 21.
- Gombavató: 2025. december 5.
- Pályaorientációs hét: 2025. november 24-28.
- Karácsonyi jótekonysági műsor: 2025. december 19.
- Alapítványi bál: 2026. február 14.
- Arany János Irodalmi Verseny: 2026. március 19-21.
- Tudományok hetei (témahetek):
 - o Pénz7: 2026. március 2-6.
 - o Digitális témahét: 2026. március 23-27.
 - o Fenntarthatósági témahét: 2026. április 20-24.

- Történelemverseny a Nemzeti Összetartozás Napján: 2026. június 4.

Táborok:

- Sítábor: 2026. február (tervezés alatt)
- Pályaorientációs tábor: 2026. június 23-26.
- AJTP gólyatábor: 2026. augusztus (tervezés alatt)
- Gólyatábor: 2026. augusztus (tervezés alatt)
- Természetismereti tábor: 2026. augusztus (tervezés alatt)
- Vízitábor: 2026. nyár (pályázattól függően, tervezés alatt)

Külföldi tanulmányutak tanulóknak:

- franciául tanulóknak: Franciaország, 2025. szeptember 15-20.
- spanyolul tanulóknak: Spanyolország, 2026. tavasz (tervezés alatt)
- AJTP-s tanulóknak: Felvidék, Erdély, 2026. nyár (tervezés alatt)

Iskolai kórusok próbáinak időpontja:

- iskolánkban nem működik kórus

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontjai:

- tanévnyitó tantestületi értekezletek: 2025. augusztus 21., 29.
- tanévnyitó munkaközösségi értekezletek: 2025. augusztus 22-28.
- információs tantestületi értekező: minden hétfőn 11:40
- munkaközösség-vezetői értekezletek: minden hétfőn 14:30
- tantestületi értekezletek, témáik, előadók:
 - 2025. szeptember 25., az éves munkaterv elfogadása, főigazgató
 - 2025. november 27., az országos kompetenciamérések, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer¹, valamint a NETFIT szerinti fizikai fitsségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzése, értékelése, főigazgató
 - 2026. március 19., az emelt szintű oktatás bevezetésének tapasztalatai, főigazgató
 - 2026. április 23., alapidokumentumok (PP, Házirend, SzMSz stb.) áttekintése, főigazgató
 - továbbá szükség szerint
- osztályozó konferenciák: 2025. január 23., 2026. április 29. (végzősöknek), 2026. június 18.
- félévzáró tantestületi értekező: 2026. január 29.
- tanévzáró tantestületi értekező: 2026. július 2.

Szülői értekezletek és fogadó órák időpontjai:

- Fogadó órák: Az adott pedagógussal a hivatalos email címén keresztül bármilyen kölcsönösen megfelelő időpontra lehet fogadó órát egyeztetni. Ha ez a szülő munkahelyi elfoglaltsága vagy más ok miatt nem lehetséges, akkor az alábbi időpontokban állnak rendelkezésre a pedagógusok:
 - 2025. november 27. 16:30
 - 2026. április 23. 16:30
- Szülői értekezletek:
 - 2025. szeptember 11. 16:30
 - 2026. január 29. 16:30
- szükség esetén rendkívüli értekező

¹ SZMBT

Iskolai nyílt napok időpontja:

- 2025. október 1. 9:00
- 2025. november 12. 9:00

Érettségi:

Az érettségi koordinálása az intézményvezető, az intézményvezető-helyettesek és az érettségi jegyzők feladata. Az írásbeli és szóbeli érettségi vizsgák időpontját a 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről határozza meg. Középszintű érettségi vizsgákat az alábbi tantárgyakból szervezünk:

- 2025. évi október-november: angol nyelv, francia nyelv, német nyelv, orosz nyelv, spanyol nyelv, földrajz, biológia, kémia, digitális kultúra, ének-zene, vizuális kultúra
- 2026. évi május-június: magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, angol nyelv, német nyelv, francia nyelv, spanyol nyelv, digitális kultúra, fizika, biológia, kémia, földrajz, gazdasági ismeretek, ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés

Az érettségi vizsgákon vizsgáztató bizottságok munkájában részt vevő pedagógusok munkaidő-beosztását a pontos időpontok ismeretében az adott napokon úgy szervezzük át, hogy az érintettek részt tudjanak venni a feladatok végrehajtásában.

Osztályozó és javítóvizsgák ideje:

Egyéni tanrendű tanulók (esetleg hiányzás miatt osztályozó vizsgára bocsátottak) esetén az osztályozó vizsgák:

- Félévkor: 2026. január 5-9.
- Tanév végén: 2026. június 1-5.

Javítóvizsgázók esetén: várhatóan 2026. augusztus 25. kedd 8:00.

A számonkérés formáját szóban és/vagy írásban határozhatja meg a szaktanár. A vizsgák időpontjáról az igazgató írásban értesíti az egyéni tanrendű tanulót, tanköteles tanuló esetén a szülőt legalább a számonkérés időpontja előtt 7 nappal.

II. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁHOZ KAPCSOLÓDÓ TEVÉKENYSÉGEK

Pedagógus továbbképzések:

A főigazgató által készített pedagógus-továbbképzési intézményi program alapján, illetve a projektjeinkhez kapcsolódó vagy ingyenesen igénybe vehető továbbképzésekre kerül sor.

A szakmai munkaközösségek munkájának tervezése (mellékletben):

A mellékletben találhatóak.

Témaheteken való részvétel tervezése:

A munkaközösség minden témahétre kötelesek legalább egy, a diákok nagyon csoportját érintő programot (előadás, vetélkedő, pályázat, projekt stb.) szervezni.

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve:

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tanmenetek	☀️☀️☀️									
Munkaterv	☀️									
KRÉTA-rendszer	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️
Törzskönyvek, bizonyítványok	☀️									
Füzetek, dolgozatfüzete				♥️					♥️	

k vezetése, javítása										
Tan eszközök, tankönyvek kiválasztása					☺ ☀ ♥					
Óralátogatások	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥	☺ ☀♥
Kollégium		☺			☺			☺		
Szakkörök, emelt szintű oktatás			☺		☀		♥			

Jelmagyarázat:

☺ főigazgató

☀ főigazgató-helyettesek

♥ munkaközösség-vezetők

Teljesítményértékelés:

- Egyedi intézményi értékelési szempontok:
 - Továbbtanulás hatékony támogatása (1 pont): Hozzájárul, hogy a tanulók felkészüljenek az eredményes továbbtanulásra, és ahhoz, hogy a tanulók minimum 80%-a felsőoktatásban folytassa tanulmányait.
 - Mérésekkel kapcsolatos tevékenységek (1 pont): Hozzájárul az érettségi vizsgák, kompetencia- és NETFIT-mérések szakszerű lebonyolításához, a tanulók motivációjának növeléséhez, az eddig elért eredmények megtartásához, emeléséhez.
 - Belső tudásmegosztás (1 pont): Hozzájárul a tantestületen belüli hatékony tudásmegosztáshoz egyéni és csoportos formában.
 - A tanulók egészségtudatosságra való nevelése (1 pont): Hozzájárul a tanulók harmonikus személyiségfejlesztéséhez, a segítségre szoruló tanulók beazonosításához, a testi és mentálhigiénés nevelést segítő iskolai programok szervezéséhez, megvalósításához.
 - A tanulók környezettudatosságra való nevelése (1 pont): A tanulóknál erősíti a természetes és épített környezet iránti felelősségvállalást iskolai és osztályprogramok keretében.
 - Szervezetfejlesztés, közösségépítés (1 pont): Hozzájárul az intézményi szervezet eredményesebb működtetéséhez, a kommunikáció hatékonyságának növeléséhez, a jó munkahelyi légkör megtartásához.
 - Innováció (1 pont): Innovatív ötletek dolgoz ki, valósít meg, vagy segíti a kollégák által kidolgozott ötletek megvalósítását.
 - Az iskola intézményen kívüli eredményes képviselete (1 pont): Segíti intézményünk hírnevének öregbítését, eredményes képviseletét a különböző iskolán kívüli rendezvényeken, tanulmányi-, sport- és művészeti versenyeken.
- A főigazgató az értékelendő személlyel egyeztetve szeptember 30-ig közösen, az értékelendő személy véleményének mérlegelésével határozza meg a személyes teljesítménycélakat, és ezeket rögzíti a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben, azzal, hogy a személyes teljesítménycél módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint, a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség.
- Ha a köznevelési foglalkoztatotti jogviszony szeptember 30. után jön létre, a teljesítménycélakat a jogviszony kezdetének időpontjától számított 60 napon belül kell meghatározni, kivéve a hat hónapnál rövidebb határozott időre létesült jogviszonyt. Ha a határozott idő meghosszabbítására vagy a jogviszony határozatlan idejűvé módosítására kerül sor, a teljesítménycélakat ezzel egyidejűleg, a teljesítményértékelési időszak hátralévő részére szólóan meg kell határozni, kivéve, ha a teljesítményértékelési időszakból a június 30-ig kevesebb, mint 90 nap van hátra.

- Az értékelendő személy teljesítményének értékelését június 30-ig kell elvégezni, amely során a főigazgató
 - az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet közöl az értékelendő személlyel,
 - értékelő beszélgetést folytat az értékelendő személlyel, és ez alapján véglegesíti a pontszámot,
 - a teljesítményértékelést követően a teljesítményszintek szerint besorolja az értékelendő személyeket, és dönt az illetmény-eltérítésről.

Pedagógusminősítésben, országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben, és szaktanácsadói feladatokban közreműködő pedagógusok ellenőrzési napjainak meghatározása:

- Barczai Tünde: péntek
- Hornyákné Csörgő Ágnes: kedd
- Rázsi Botond Miklós: kedd

Középfokú beiskolázás:

A 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről által meghatározott ütemterv szerint valósítjuk meg:

- 2025. október 1. Első nyílt napunk
- 2025. október-november Tehetséggondozó versenyek 8. osztályosoknak
- 2025. október-november Pályaválasztási tájékoztatók tartása általános iskolákban meghívás szerint
- 2025. október – 2026. január Felvételi előkészítő 8. osztályosoknak
- 2025. október – 2026. január Természettudományos szakkörök (matematika-digitális kultúra, biológia-kémia) 7-8. osztályosoknak
- 2025. október 20. A középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzuk tanulmányi területeinket, és rögzítjük a felvételi eljárásunk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatónkat, amit honlapunkon nyilvánosságra hozunk.
- 2025. november 12. Második nyílt napunk
- 2025. december 5. Központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézményként eddig az időpontig jelentjük a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzánk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényünket.
- 2026. január 23. Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézményként megszervezzük a találkozást a programba jelentkezőkkel².
- 2026. január 24. 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára³
- 2026. február 3. 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.⁴
- 2026. február 4. Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézményként megszervezzük a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.⁵
- 2026. február 13. A Hivatal által meghatározott módon értesítjük az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- 2026. február 13. Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő intézményként a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű

² SZMBT

³ SZMBT

⁴ SZMBT

⁵ SZMBT

előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítjük az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.⁶

- 2026. március 2-19. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
- 2026. március 20. Eddig az időpontig nyilvánosságra hozzuk a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2026. április 17. Az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldjük a Hivatalnak.
- 2026. május 8. Megküldjük a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
- 2026. május 11-22. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartanuk, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettünk fel.
- 2026. május 22. Döntünk a 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárásban beadott felvételi kérelmekről.
- 2026. június 26. Beiratkozás a gimnáziumba és a kollégiumba

Pályaválasztás, továbbtanulás:

Minden évfolyamon az osztályfőnökök feladata a pályaválasztás támogatása:

- pályaaorientációs foglalkozások tervezése, lebonyolítása helyben és iskolán kívül
- egyéni konzultáció, tanácsadás igény szerint
- kiemelt szerepe van a pályaaorientációs napnak (2026. május 29.) és a Pályaaorientációs hétnek (2025. nov. 24-28.), és a Tudomány heteinek (témahetek)

Ezen felül a 12. évfolyamos osztályfőnökök (Szabados Nicolett (12.a), Hornyákné Csörgő Ágnes (12.b), Birinyiné Tövisháti Melinda (osztályfőnöki mkv., 12.c), Sütő Zoltánné (12.d), Kakuk Éva (12.e)) kiemelt feladata a felsőoktatásba történő továbbtanulás segítése. Ők a hatályos jogszabályok és határidők szerint végzik a munkájukat, különös tekintettel az érettségire és továbbtanulásra történő jelentkezés koordinálására illetően.

Az intézményi esélyegyenlőségi tervben megfogalmazott rövidtávú célok, intézkedések megvalósulásával kapcsolatos feladatok:⁷

- a tankerületi antiszegregációs munkacsoport által bekért indikátorok valamint az Oktatási Hivatal által rendelkezésre bocsátott adattáblák elemzése
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel
- gyermekjóléti központ fogadóórájának elindítása kollégáink illetve tanulóink számára
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak
- a kilencedik osztályos tanulók megfigyelésének tapasztalatai, a problémás esetek kezelése az osztályfőnökökkel, szükség esetén szakemberekkel

Az EFOP 3.1.5-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című projekthez kapcsolódó Intézményi Komplex Cselekvési Tervek, valamint az Intézményfejlesztési Tervekben rögzített feladatok megjelenítése

Intézményünk esetén ez a rendkívül alacsony mutatók miatt nem releváns.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való feladatok megszervezése:⁸

- az osztályfőnökök tájékoztatása a számukra segítséget nyújtó rendhagyó fogadóórákról

⁶ SZMBT

⁷ SZMBT

⁸ SZMBT

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásba vétele, egyeztetés az osztályfőnökökkel adatok egyeztetése
- tájékozódás az érintett tanulók családi körülményeiről
- kapcsolatfelvétel a munkát segítő iskolán kívüli intézményekkel
- az igazolatlanul hiányzó tanulók számbavétele, tájékozódás az ezzel kapcsolatos feladatokról a szülők, Gyermekjóléti Központ tájékoztatása
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek, hatóságoknak

Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozások szervezése:⁹

- az AJTP keretében hétvégi programszervezés az érintett tanulók bevonásával
- a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók előmenetelének folyamatos figyelemmel kísérése a naplóból, illetve az osztályfőnökök elmondásaiból
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel és hivatalos intézményekkel
- esetmegbeszéléseken, éves értékeléseken, szakmaközi megbeszéléseken való részvétel
- beszélgetés a végzős tanulókkal jövőjükéről, pályaválasztásukról, igény szerint

Közösségi szolgálat teljesítésével összefüggő feladatok:

A mellékletben található.

Gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos célkitűzések:¹⁰

Iskolánk tanárai, tanulóink osztályfőnökei és tanítói maximálisan támogatják nehéz helyzetben lévő diákjaikat. Kollégáink segítségére igénybe vesszük a Gyermekjóléti Központ szociális szakemberének segítségét.

Legfontosabb feladatok:

- tájékozódás a rendszeres iskolába járásról
- kapcsolatfelvétel az osztályfőnökökkel, nevelőkkel
- problémák feltárása, megoldásra való törekvés: osztályfőnökkel, az osztályban tanító nevelőkkel, jelzés az alapellátásban lévő családok gondozói felé
- a rászoruló tanulók irányítása, lehetőségek ismertetése a segítő intézmények által szervezett vizsgálatokra
- mulasztások okainak feltárása, szükség esetén felszólítások küldése az érintett szülőknek
- a sokat hiányzók szüleinek megkeresése, folyamatosan
- tájékozódás a felzárkóztatásban részt vett tanulók tanulmányi eredményének alakulásáról
- anyagi támogatásra szoruló tanulók segítése, tájékoztatása
- rendszeres kapcsolattartás az iskolaorvossal, védőnővel

Pályázatok:

- EFOP-3.2.3-17-2017-00030 Digitális környezet kialakítása az Egri Tankerületi Központ intézményeiben (fenntartás)
- EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése (fenntartás)
- Erasmus+ pályázat (2022-1-HU01-KA122-SCH-000078217): Tanulj, hogy taníthass, láss, hogy láttathass, fejlődj, hogy fejlődjön általad - szilágyis tanárok továbbképzése a tanulói motiváció és az oktatás színvonalának, módszertanának fejlesztése céljából (fenntartás)
- Erasmus+ pályázat (2024-1-HU01-KA122-SCH-000224061): Komfortzónán kívül: ön- és iskolafejlesztés határaink átlépésével (megvalósítás)

⁹ SZMBT

¹⁰ SZMBT

- Robert Bosch Automotive Steering Kft. pályázata: robotika képzésünk eszközfejlesztése (fenntartás, újabb pályázat benyújtása)
- Richter Centenárium Alapítvány pályázata: biológia- és kémialabor eszközfejlesztés (fenntartás)
- Túrázz a sulival! (Koordináta Sportegyesületen keresztül)
- Nemzeti Tehetség Program (tervezés alatt)
- Vízi vándortábor szervezése (tervezés alatt)

Partnerkapcsolatok:

A szülőkkel tervszerűen, a fentebb ismertetett rendszerű fogadó órákon és szülői értekezleteken, valamint egyéni fogadóórákon tartjuk a kapcsolatot. Évente általában kétszer találkozik az igazgató és az iskolai SzMK.

Az általános iskolákkal jó kapcsolatot ápolunk, közös értekezleteken, rendezvényeken rendszeresen megjelenünk (pl. továbbtanulással kapcsolatban).

Az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központjával, a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatósággal munkakapcsolatban vagyunk, a szükséges jelzéseket időben megteesszük, az általuk adott szakvéleményeket, javaslatokat tudomásul vesszük, azokat napi munkánkba beépítjük.

Az Egri Tankerület Központtal, Polgármesteri Hivatallal, Heves Megyei Ipar- és Kereskedelmi Kamarával, Gárdonyi Géza Színházzal, Harlekin Bábszínházzal, EKMK-val, Dobó István Vármúzeummal, EKVI-vel, Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtárral szintén munkakapcsolatban vagyunk, vezetői és kapcsolattartói szinten egyaránt.

Intézményünk a város életében fontos szerepet tölt be, gyakran kérnek fel városi rendezvényeken műsorok tartására (pl. 1956-os ünnepség, Nemzeti Összetartozás Napja).

Legfontosabb civil kapcsolatunk az 1989-ben alapított, jelenlegi és volt pedagógusokból, végzett diákokból álló Szilágyis Baráti Kör, mely az intézmény által szervezett Erzsébet-napon tartja éves közgyűlését, valamint a kör által 1990-ben létrehozott Szilágyis Alapítvány. Az alapítványi bál is fontos esemény az intézmény életében. A tehetséggondozást, az intézmény iránt érdeklődő általános iskolások versenyeztetését szolgálja a több mint két évtizede működő, szilágyis tanárokból álló Koordináta Sportegyesület.

III. TANULMÁNYI VERSENYEK, TEHETSÉGGONDOZÁS TERVEZÉSE

A szakmai munkaközösségek munkatervében található.

IV. MÉRÉSI-ÉRTÉKELÉSI FELADATOK TERVEZÉSE

Országos mérés, értékelés:

- A 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről 12. § alapján.

Egyéb belső mérési feladatok:

- Az előző évi kompetenciamérés eredménye iskolai szintje megfelelő, ezért iskolai szinten nem tervezünk belső méréseket.
- Tervezünk belső elégedettség- és klímaméréseket, illetve iskolánkra irányuló pályaaorientáció méréseket, melyek kidolgozása folyamatban van

V. AZ INTÉZMÉNY SPORTTEVÉKENYSÉGÉNEK TERVEZÉSE

Az alábbi diákolimpiai versenyeken tervezünk indulni:

1. Atlétika
 - ügyességi és váltófutó csapatbajnokság
 - atlétika többpróba
 - mezei futás
2. Labdajátékok
 - fiú, lány labdarúgás
 - fiú futsal
 - fiú kosárlabda, B33
 - fiú kézilabda
 - lány röplabda
 - lány floorball
3. Lány úszás

Az egyes versenyek időpontját az alábbi kiírások tartalmazzák:

<https://www.diakolimpia.hu/diakolimpia/versenykiirasok/>

A többi tevékenységet a biológia-földrajz-kémia-testnevelés munkaközösség munkaterve és az iskolai sportkör szakmai programja tartalmazza.

ZÁRADÉK

A munkatervet elfogadásra javaslom.

Eger, 2025. szeptember 30.

Dér Attila
az iskolaszék elnöke

Kovácsik Hanna
a diákönkormányzat elnöke

Csatáry Béla
az intézményi tanács elnöke

Az iskolai munkatervet a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta és a fenntartónak jóváhagyásra javasolja.

2025. szeptember 30.

Rácsi Botond Miklós
főigazgató

A fenntartó Egri Tankerületi Központ képviseletében a munkatervet jóváhagyom.

Eger, 2025. október

Ballagó Zoltán
tankerületi igazgató

MELLÉKLETEK

1. Osztályfőnöki
2. Humán
3. Történelem
4. Matematika - fizika - digitális kultúra
5. Biológia - földrajz - kémia
6. Testnevelés és iskolai sportkör
7. Idegennyelvi
8. AJTP
9. Kollégium
10. DÖK
11. Iskolai közösségi szolgálat
12. Naptár:
<https://calendar.google.com/calendar/u/2?cid=Y19na2Ywb3FxcHI3b3Vsb2o3c29iczZxamloc0Bncm91cC5jYWxlbnRhci5nb29nbGUuY29t>

A mellékletek külön fájlokban találhatóak.