

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**osztályfőnöki munkaközösség**

A tanéveleji munkaközösségi megbeszélésen az előző tanév értékelése mellett megbeszéljük az új tanév feladatait. A tanév során a feladatoknak megfelelően évfolyamszinten történnek az egyeztetések az érintett osztályok osztályfőnökeinek bevonásával.

*Évfolyamonkénti fő feladatok:*

**9. osztály:**

A bejövő évfolyam egyik legfontosabb feladata, hogy a más-más családi háttérrel, szociális helyzettel, különböző igényekkel, elképzelésekkel rendelkező tanulók osztályközösséggé formálódjanak már a kilencedik évfolyamon. Az első félév az ismerkedésről szól. Ezt segítik az iskolai szintű rendezvényeink, és az osztályszinten megrendezendő programok, pl. mozilátogatás, színházlátogatás, Mikulás-napi ajándékozás. A májusi pályaorientációs nap/osztálykirándulás a fenti célok szempontjából az egy ugyancsak fontos alkalom, hiszen az iskolai környezetből kiszakadva élhetik át a tanulók az összetartozás élményét.

A 9. évfolyam további hangsúlyos feladata a közösségi szolgálati munka megszervezése.

**10. osztály:**

A 10. évfolyam fő feladata a fakultációválasztás, ennek háttereként a továbbtanulás, amiben pályaválasztási tanácsadó is segíti a diákokat. Közösségépítő a témahetek/témanapok szervezése, lebonyolítása. Az évfolyam osztályai a következő témákat választották:

osztály	téma	megvalósítás tervezett ideje
10a	Állatvédelem	2026. január 26-30. között
10b	Pénz hét	2026. március 2-6. között
10c	Digitális témahét	2026. március 23-27. között
10d	Fenntarthatósági témahét	2026. április 20-24. között
10e	Zene napja	2026. június 1-5. között

Folytatódik a közösségi szolgálat szervezése, nyomon követése, adminisztrálása.

### **11. osztály:**

A 11-ik osztályok feladata a fakultáció választás megerősítése, a fakultációkon való „helytállás” a továbbtanulás előkészítése. A diáknap a nevelési célokon túl közösségépítő, mind az osztályokon belül, mind az iskolai diákközösség számára, épp ezért fontos. Megtanulják és gyakorolhatják az alapvető emberi kapcsolatokban a konfliktuskezelést, a demokráciát, toleranciát, alkalmazkodást és együttműködést, fejleszti a kritikus gondolkodást. A döntéshozatal, érvelés és utólagos értékelés mind hozzájárul a felelős felnőtt-létre való felkészítéshez. A diáknap idei időpontja: 2025. október 10.

Az évfolyamon az osztályfőnökök fő feladata még a ballagtatás megszervezése.

Azok, akik még nem teljesítették az érettségire szükséges 50 óra közösségi szolgálatot, azok számára folytatódik a közösségi szolgálat szervezése, adminisztrálása.

További feladat az előrehozott érettségire jelentkezések koordinálása.

### **12. osztály:**

Végzős osztályokban a felsőoktatásban zajló változások folyamatos nyomon követése, az érettségire jelentkezés koordinálása, (tantárgy választás, szintválasztás), a felvételi jelentkezések átbeszélése a fő cél. Ezek mellett a végzősöket érintő rendezvények, események megszervezése, lebonyolítása is feladat, mint az Erzsébet-napi tánc (2025. november 21.), a Gombavató (2025. december 5.), a tabló fotózás, április végén a tanároktól való elköszönés, ballagás, valamint az írásbeli és szóbeli érettségik, a szóbeli vizsgák után az érettségi bankett.

#### *További feladatok:*

Az egészségnevelési program megvalósítása érdekében intenzív, összehangolt kapcsolatot tartunk az iskolaorvossal és a védőnővel. Az előző évek gyakorlatát követve korosztály-specifikus, felmenőrendszerű előadások, órák megtartására kerül sor a közreműködésükkel, előzetes egyeztetés alapján évente 2 – 3 órában.

Célunk, hogy minél több külső előadót hívjunk a diákjainkhoz, mert ők sokkal hitelesebbek a témák megbeszélésénél mint mi, illetve tőlük bátrabban

kérdeznek a diákjaink. Amennyiben az év során olyan ajánlatot kapunk, amely megfelel valamelyik évfolyam tantervi célkitűzéseinek, akkor elfogadjuk ezeket a megkereséseket, illetve mi is keressük ezeket a lehetőségeket.

Összehangolt munkával segítjük az iskola rendezvényeinek, programjainak (Gólyatábor, Gólyanap, Diáknapi, Erzsébet-napi, Gombavató, Szülők-nevelők bálja, Diákszékház, ballagás, egyéb ünnepek, koszorúadások, sportrendezvények, stb.) lebonyolítását, az iskolai kiadványok érdekében folyó tevékenységet. (stúdiósok szervezése, szereplők felkutatása, mozgósítása, évkönyv stb.)

Az „O”-meghajtón megjelenített információk segítik az osztályfőnöki munkát.

Az iskolán kívüli tevékenységeket, azok megszervezését, lebonyolítását támogató hozzáállással, szervezőmunkával segítjük. (Véradás, adományok gyűjtése, kortársképzők beszerzése stb.)

Fontosnak érezzük, hogy diákjaink szociálisan nyitottak legyenek környezetükre, jótettel, segítségnyújtással, adományokkal támogassák a rászorulókat. Ezt a célt szolgálja a karácsonyi jótékonyági műsor, melyre szívesen jelentkeznek tanulóink, megmutatva tehetségüket.

Az e-kréta napló alkalmazása megköveteli az adminisztrációs fegyelmet, mert naprakész vezetést kíván minden pedagógustól. Az e-napló a szülő –tanár kapcsolattartás fontos eszköze is.

Az osztályfőnökök minden fogadóóra előtt 1 héttel ellenőrzik, hogy a tanulók rendelkeznek-e elegendő érdemjeggyel. Szükség esetén intézkednek.

Az osztályfőnök feladata a GYVT-s, a HH-s és a HHH –s tanulók felkarolása, segítése.

A Munkaközösség Munkaterve minden érintett részére hozzáférhető az O-meghajtón.

Birinyiné Tövisháti Melinda

munkaközösség-vezető

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**humán munkaközösség**

**Munkaközösségünk tagjai:**

Antal Andrea  
Frigyikné Zenovitz Linda  
Gabanyecz Mónika  
Koncsos Gergely (ének-zene)  
Kovácsné Barta Ilona  
Malik Ádám  
Marjai Bettina  
dr. Molnárné Guba Emese  
Sütő Zoltánné  
Szőkéné Csapó Erika Tóth Béla  
Tóth László (vizuális kultúra)  
Vargáné Havasi Judit

**Mozgókép- és médiaismeret:**

- Tanterv alapján, óraszámmal, érdemjeggyel a 12. évfolyamon

**Dráma és színház**

- Tanterv alapján, óraszámmal, érdemjeggyel a 11. évfolyamon

**Rendezvények:**

tanévnnyitó	Sütő Zoltánné
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny megyei fordulója	Gabanyecz Mónika
október 23.	Malik Ádám
Erzsébet-nap	Antal Andrea
Erzsébet-napi szavalóverseny	Gabayecz Mónika, Sütő Zoltánné
magyar nyelv napja	Gabanyecz Mónika
karácsonyi jótekonysági műsor	Antal Andrea+ Dr. Molnárné Guba Emese
magyar kultúra napja	Gabanyecz Mónika
magyar költészet napja	Antal Andrea
március 15.	Dr Kovácsné Barta Ilona
Implom József helyesírási verseny iskolai fordulója	Szőkéné Csapó Erika
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny iskolai fordulója	Gabanyecz Mónika
Kazinczy szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója	Vargáné Havasi Judit
Arany János országos emlékverseny (AJTP)	Antal Andrea(+ az egész munkaközösség: javítás, zsűrizés).

ballagás	diáknapon nyertes osztály
tanévzáró	tanévnyitóval összevonva 2025. szeptemberben
tanévnyitó	a diáknap nyertes osztálya

### **Tehetség gondozás**

- Magyar nyelv és irodalom tehetségkutató verseny 8. osztályosoknak: Két fordulót tervezünk erre a tanévre. Mindkét fordulót hagyományos, jelenléti formában tervezzük. A második fordulóba terveink szerint az első fordulóban legjobban teljesítő diákokat hívjuk be egy szóbeli megmérettetésre.

Felelős: Sütő Zoltánné

1. forduló: 2023. október 07.
2. forduló : 2023. november 04.
3. Eredményhirdetés:2023. nov 29

### **Felvételi előkészítő magyar nyelv és irodalomból 8. osztályosok számára**

Ezt elsősorban jelenléti formában szeretnénk megvalósítani, de annak érdekében, hogy minél több diákot elérjünk, online is bekapcsolódhatnak majd azok, akik valamiért nem tudnak elutazni gimnáziumunkba. Négy alkalommal fogunk foglalkozást tartani.

Felelősök:

1. forduló : Gabanyecz Mónika Sütő Zoltánné 2024. okt. 9. szerda
2. forduló: Malik Ádám és dr. Molnárné Guba Emese 2024.november 13. szerda
3. forduló: Zenovitz Linda+Bartáné Kovács Ilona 2024.december 11. szerda
4. próbafelételi (4.foduló)Sütő Zoltánné, Gabanyecz Mónika 2025. január 8. szerda

### **Versenyyelkészítések**

- OKTV felkészítés a 11-12. évfolyamon: jelentkezők függvényében
- Arany János olvasóverseny (Tata) a 9-10. évfolyamon; felkészítés: jelentkezők függvényében
- Arany János országos emlékverseny (AJTP): 2025. márc.: Szőkéné Csapó Erika (+ az egész munkaközösség: javítás, zsűrizés)
- Implom József helyesírási verseny
- Kazinczy Szép magyar beszéd
- Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny
- Országos középiskolás képzőművészeti diáktárlat –2025 tavasza Tóth László
- Országos Ifjúsági Művészeti Fesztivál, Budapest, 2025 tavasza Tóth László

### **Feladatok:**

- tanmenetek leadási határideje: 2022. szeptember 17. (Elektronikus, PDF)
- a 9-12. évfolyam a 2020-as Natnak megfelelő tanmenetek készítése, az új Natnak megfelelő óraszám és tananyag bevezetése
- minél több eredményt hozó versenyyelkészítés
- az érettségi tételek kialakítása, módosítása, megbeszélése (folyamatosan)
- érettségire, mérésekre való felkészítés; szövegértés erősítése
- az adminisztráció (naplók, érdemjegyek) kötelezően következetes alkalmazás

**Tankönyvek****Irodalom:**

- Színes irodalom Nat 2020 (a 9-12. )évfolyamon
- Szöveggyűjtemények: Irodalom szöveggyűjtemény Nat 2020 (a 9-12. évfolyamon)

**Nyelvtan**

- Magyar nyelv Nat 2020 (a 9-12.). évfolyamon
- AJTP előkészítő osztály: dr. Urbán Péter: Szövegértés, egyéb rendelt tankönyv számukra nincs

**Iskolai kiadványok:**

- évkönyv (antológia melléklettel): Antal Andrea

**Ellenőrzés:**

- önkontroll a tanmenetekhez képest
- dokumentumok (naplók) ellenőrzése havonta (mkv., igh.)
- óralátogatások (mkv)

Sütő Zoltánné

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**történelem munkaközösség**

**Történelmet tanító / szakos kollégák**

Antal Andrea  
Baksa Gergely  
Cs Németh Péter  
Koncsos Gergely  
Kürti Péter  
Malik Ádám  
Marjai Bettina  
Sütő Zoltánné  
Szőkéné Csapó Erika  
Tóth Béla  
Vargáné Havasi Judit

**Rendezvények**

*Történelmi emléknapiak: (október 6., az aradi vértanúk, február 25., a kommunizmus áldozatai, április 16., a magyarországi holokauszt)*

- A munkaközösség tagjaival történt megbeszélés alapján a megemlékezések a történelemórák keretében zajlanak, melyekhez egy 8-10 perces kisfilm közös megtekintése ad segítséget.

A filmek linkjét a munkaközösség-vezető fogja eljuttatni a történelemtanároknak.

*Aulai ünnepek:*

- Október 23. Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc évfordulóján: Kürti Péter, Malik Ádám
- Március 15. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc ünnepe: Marjai Bettina
- Június 4. A Nemzeti Összetartozás Napja: Tóth Béla

**Tehetséggondozás, versenyek**

*Bethlen Gábor Történelemverseny nyolcadikosoknak:* Koncsos Gergely.

Ismét két fordulóra tervezzük a versenyt, az első forduló jelenléti, iskolai írásbeli, a második a legjobbak számára szóbeli fordulóval.

„... *A kezek összeérnek, Isten magyarnak teremtett* ” elnevezésű Kárpát-medencei történelemverseny középiskolásoknak a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából: Antal Andrea, Vargáné Havasi Judit (szervezők), valamint a munkaközösség tagjai.

„*Pályaorientációs hét*” rendezvénye keretében idén –szeretnénk felkérni olyan, a történelemhez valamiképp kapcsolódó területen dolgozó volt szilágysis vendégeket,

akik a maguk területén kiemelkednek, és szívesen visszatérnek volt iskolájukba ismeretterjesztő előadást tartani.

*OKTV- felkészítés* 11. illetve 12. évfolyamon: az évfolyamon tanító kollégák, elsősorban a faktos tanárok. (Baksa Gergely, Koncsos Gergely, Vargáné Havasi Judit)

## További feladatok

- A relatíve alacsony óraszámok és a magas osztálylétszámok nagy kihívás elé állítják a történelmet tanító kollégákat, bár a 9-10. humán és általános tagozaton csoportbontás van.
- Az új NAT szerinti helyi tanterv alapján a 11. évfolyam fakultációja 6 órás (az eddigi 5-tel szemben), és a 12. évfolyamon emelt szinten 6 helyett immár 8 órában történik az oktatás.
- Ez könnyebbséget jelent az emelt szintű érettségire való felkészítés szempontjából.
- Alapvető elvárás, hogy minden csoportban megfelelő számú érdemjegy keletkezzen. Ez még a heti 2 órás csoportokban is legalább 4 jegyet kell, hogy jelentsen.
- Törekednünk kell rá, hogy a versenyeken részt vevő diákok és az őket felkészítő tanárok körét is bővítsük, több érdeklődőt vonjunk be a versenyésbe.
- A 10. évfolyamon a tananyag egységes befejezése elengedhetetlen a következő 2 éves tanulási ciklushoz, különösen azoknak, akik a fakultációt választják. Ebben megállapodásunk szerint minden itt tanító kolléga együttműködésére számítok.

Vargáné Havasi Judit

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**Matematika - fizika - digitális kultúra**

Munkaközösségünk ebben a tanévben is sok feladatot vállal.

Szervezünk matematikából, fizikából, informatikából tanulmányi versenyeket, az általános iskolások részére.

A Bolyai János matematika versenyt Kotán Szilvia és Ernyi Anikó, a Jedlik Ányos fizika versenyt Szabó Miklós szervezi. Informatikából az általános iskolások részére kiírt versenyt pedig Lórántfi Csaba.

Az általános iskolások számára felvételi előkészítő is tartunk matematikából, ahol a felkészítő tanárok: Kotán Szilvia, és Szászné Majnár Ildikó.

Az általános iskolások számára tartott nyílt napok szervezésében, órák tartásában munkaközösségünk tagjai is aktívan részt vesznek. A tudomány hetében programokat szervezünk.

Matematikából, fizikából és informatikából sok tanulmányi versenyen indítjuk a tanulóinkat. Ezek felsorolása részletesen:

#### **Matematika versenyek**

- OKTV
- Arany Dániel Matematika Verseny
- Palotás József Megyei Matematika Verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny
- Medve Szabadtéri Matematika Verseny
- Bolyai Matematika Csapat Verseny

#### **Fizika Versenyek**

- OKTV
- Mikola Sándor Országos Tehetségkutató Fizika Verseny
- Mátrai Tibor Megyei Fizika Verseny

#### **Informatika versenyek**

- OKTV (alkalmazói, programozói)
- Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny (alkalmazói, programozói)
- AJTP Informatika Verseny Kaposvár

#### **A délutáni foglalkozások felsorolása pedagógusonként:**

Burom Mária: matematika szakkör heti 2 óra

Ernyi Anikó: matematika szakkör heti 2 óra

Flaskay Miklós: ZF mérnöki előképző heti 6 óra

Barabás Zoltán: ZF mérnöki előképző heti 3 óra

Szabó Miklós: fizika szakkör heti 2 óra

**Személyi feltételek:** Burom Mária, Flaskay Miklós és Szabó Miklós ebben a tanévben csökkentett munkaidőben dolgozik, így szükségünk lett egy óraadó tanárra. Dr Rázi András óraadóként heti 14 órában tanít fizikát nálunk.

**Kiemelt feladatok:** A 2025/2026-os tanévtől a matematika-digitális kultúra tagozaton az informatikát emelt szinten tanítjuk (felmenő rendszerben). Az ennek megvalósítása ebben a tanévben kiemelt feladat.

**Esélyegyenlőség:**

Az általános iskolások számára felvételi előkészítő is tartunk matematikából. Ezzel a hozzánk jelentkező általános iskolások esélyeit javítjuk a felvételin.

Az AJTP Tehetséggondozó Programban az előkészítő évfolyamon a munkaközösségünk tagjai tartanak matematika órákat. Az előkészítő évfolyamon az a cél, hogy a különböző előzetes tudással érkező tanulókat megközelítőleg egyenlő szintre hozzuk, hiányosságait pótoljuk, esélyeiket kiegyenlítsük.

Szabó Miklós

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**kémia-biológia-földrajz munkaközösség**

**1. Személyi feltételek:**

**Biológia**

A biológia tantárgyat Kassainé Csuti Dóra, Kakuk Éva, Juhász Tamás és Ficzere Karolina tanítja. Minden évfolyamon tervezünk az idén is tehetséggondozást.

**Földrajz**

A földrajz tantárgyat a legnagyobb óraszámban Bernát Zsolt tanítja, a tehetséggondozást is Ő végzi minden évfolyamon. Juhász Tamás és Kerékgyártó Judit is tanítja a földrajzot kisebb óraszámokban.

**Kémia**

Kémiát Bernátné Drávucz Ildikó és Kakuk Éva tanítja. Minden évfolyamon végzünk tehetséggondozást.

A legrosszabb tanulmányi átlaggal rendelkező osztályok szaktanáraival folyamatos konzultáció fog történni, megbeszéljük az okokat, osztályra, tanulócsoportha lebontva tervet készítünk az eredmények javítása érdekében.

Az idén is koncentrált figyelmet kívánok fordítani a fakultációs tantárgyakra és a biológia-kémia tagozat osztályaira, eredményeire.

**2. Tervezett tehetséggondozások**

A tervezett és a valóban megtartott óraszámok között különbség van. Az elmúlt tanévhez hasonlóan valószínűsíthető, hogy a szaktanárok a tervezettnél nagyobb óraszámokban tartanak szakköri felkészítést főleg tanulmányi versenyekre szakmai elhivatottságuk által.

A tanulmányi versenyeket mindhárom tantárgyból kifejezetten azzal a céllal válogatjuk össze, hogy minden évfolyamnak legyen lehetősége legalább egy megmérettetésre, illetve támogassa az emelt szintű érettségire készülést.

Mindhárom tantárgyból 9. évfolyamon tervezünk felzárkóztató foglalkozásokat tartani szükség esetén az esetleges hozott hátrányok, hiányosságok felszámolására az esélyegyenlőség elvét szem előtt tartva.

Tervezett tanulmányi versenyek:

Kémia tantárgyból:

Irinyi János Országos Középiskolai Kémia Verseny  
Kontra József Országos Kémia Verseny  
OKTV

Biológia tantárgyból:

Fodor József Országos Biológia Verseny  
Dr. Szentágothai János Biológia Verseny

Semmelweis Egészségverseny  
Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Verseny  
Mentovich Ferenc Természettudományi Verseny és Diákszimpozium  
OKTV

Földrajz tantárgyból:

Less Nándor Földrajzverseny  
Jakucs László Középiskolai Földrajzverseny  
OKTV

**3. Általános iskolás tehetségkutatás** a Koordináta Sportegyesület szervezésében zajlik.

Az idei tanévben is megrendezésre kerül az általános iskolások tehetségkutató versenye:

- Szent-Györgyi Albert Biológia tehetségkutató verseny. Szervezéséért Kassainé Csuti Dóra felelős.
- Müller Ferenc kémia tehetségkutató verseny. Szervezéséért Bernátné Drávucz Ildikó a felelős.
- Egyedi gyakorlat iskolánkban a kémia-biológia szakkör (Mókuska), ami általános iskolások számára van létrehozva. Kakuk Éva végzi a szakkör vezetését.

#### **4. Taneszköz fejlesztés**

Szeretnénk, ha ebben az évben is lenne lehetőség. Pótolni kell a folyamatos amortizáció miatti hiányt (kémcső, lombik, buretta, pipetta stb.). Földrajzból további térképekre van szükség az elhasználódás miatt. Örömteli esemény, hogy egy megnyert pályázat keretében sikerül a kémia és biológia taneszközeinket fejleszteni.

**5. Emeltszintű érettségire** minden tantárgyból készítjük a tanulókat a fakultációs órákon. Kémia tantárgyból szükséges a 12. évfolyamon heti egy óra szakkör szervezése, ami a tantárgyspecifikus számolási feladatok gyakorlását segíti.

#### **6. Ellenőrzés**

Ebben az évben is havonta ellenőrzöm a tanmenetek szerinti haladást, a rendszeres naplóvezetést és az érdemjegyek alakulását. A testnevelés órákat negyedévente, egyéb tantárgyakat félévente tervezem látogatni.

#### **7. Kapcsolatok**

Az oktatás színesebbé tétele végett iskolán kívüli szervezetekkel is felvesszük a kapcsolatot. A kémia és biológia területén egyre gyümölcsözőbb kapcsolatot építünk ki az Eszterházy Károly Egyetem tanszékeivel.

A tagozati jellegnek meg kell mutatkoznia ezen a téren is. Biológia terén jobban állunk, rendszeresen szerveződik ökotábor iskolai szervezésben és a BNP-al is felújítottuk kapcsolatunkat. Ezeket meg szeretnénk tartani. Kémia területén (biológiát is érintheti) tervezünk megkeresni közeli vállalatokat élelmiszer-előállítás, borászat, genetika, hulladékkezelés területén, ahol betekintést nyerhetnek tanulóink ezen tevékenységek

vegyi részébe. Az élelmiszermérnöki, környezeti mérnöki területek népszerűek lehetnek, segítheti a pályaeorientációt.

### **8. Egyéb**

Szeretném elérni, hogy a mk-ből többen jelentkezzenek emelt szintű vizsgáztatónak. A szerzett tapasztalatok hasznosak lehetnek.

A munkaközösség tagjai tevékenyen hozzájárulnak fontos iskolai rendezvények lebonyolításában, szervezésében az idén is: tudomány hete, sítábor, vízitábor, ökotábor. Iskolán kívüli tevékenység keretében rendszeresen adunk helyet védásnak Kakukk Éva szervezésében, aki kapcsolattartónk a Magyar Vöröskereszt felé.

Bernát Zsolt

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév.**  
**Testnevelés munkaközösség és iskolai sportkör**

**Tanárok:** Nagy Gerzson, Horváth Tamás, Juhász-Lukács Lídia, Kátai Zsolt

**A tanév sikeres lebonyolításához szükséges vállalások, feladatok:**

Célkitűzés: A testnevelés és sport célja: hogy az iskola egységes nevelő-oktató munkájának szerves részeként a testkultúra eszközeinek (testgyakorlatok, mozgásos játékok, sportági tevékenységek és az ezekhez kapcsolódó intellektuális ismeretek), valamint a természet egészségfejlesztő tényezőinek együttes hatásával járuljon hozzá, hogy a tanulók életigenlő, az egészséget saját értékrendjükben kiemelt helyen kezelő személyiséggé váljanak.

Ismerjék motorikus képességeik szintjét, a motorikus képességek fejlesztésének és fenntartásának módját, a mozgásos játék, a verseny örömét, és igényeljék azt. Fontos a játékelmény mellett a közösségekben, csapatkeretben végzett tevékenységek során a csapatszellem, valamint egymás segítségének érvényesülése.

Becsüljék meg társaik teljesítményét, sajátítsák el az elvárható mozgáskultúrát, ismerjék a testnevelés és sport egészségügyi és prevenciók értékeit. Válgjon a rendszeres fizikai aktivitás magatartásuk részévé.

A tanulók teljesítményszintű értékelése, (osztályzása) a motorikus teszteken, nyújtott eredmények, és a tanmenetben meghatározott feladatok ellenőrzése során, legalább havonta egy osztályzattal.

Egyenlő esélyek felzárkózás, hiánypótlás lehetőségeinek megteremtése. A heti rendszerességű délutáni tan, és tömegsport órákon, testnevelő tanár segítségével

1.A mindennapos testnevelés megvalósulása a pedagógiai programban rögzített módon a kerettanterv és helyi tanterv lehetőségeinek széleskörű kihasználásával valósul meg. A sportági mozgások, és képességfejlesztések mellett az alternatív mozgásformák bekapcsolásán keresztül a tanórák keretében szervezzük. A rendelkezésre álló tárgyi feltételek figyelembe vételével. Órarend szerint minden évfolyamon 4 délelőtti, és 1 délutáni foglalkozáson szervezzük az órákat. Ezen forma lehetőséget ad a tömbösített szabadtéri, egészségneveléssel kapcsolatos egyéb szabadidős tevékenységek beillesztésére: Kirándulások, szabadterben űzhető sportok, téli sportok, úszás, természetben űzhető sportok. (részletezve a Pedagógiai Programban)

2. Központi tesztek szervezése, lebonyolítása, a tanulók fittségi állapotának mérése, (NETFIT méréssel október és május közötti időszakban) az eredmények feltöltése az elektronikus rendszerre. Az eredmények értékelése és elemzése, beszámolóval a tantestület, ill. a szülők részére a tanév végén.

3. Az iskolaorvos javaslata alapján az állandó felmentetteket, a könnyített, illetve a gyógytestnevelésre utaltakat regisztráljuk, előmenetelüket félévenként ellenőrizzük, az iskolaorvos, és az osztályfőnökök bevonásával.

A gyógytestnevelés foglalkozásokat a városi Szakszolgálat szervezi ahova a tanulóknak önállóan kell beiratozni szept. 15.- ig. (foglalkozások helyszíne: Szilágyi konditerem)

4. Az Arany János Tehetségdonozó Program munkatervének megfelelően a 9. AJTP-s tanulók úszásoktatásának szervezése lebonyolítása a városi uszodában, (heti két óra)

valamint hetenként legalább egy alkalommal, úszás órák a 9.-E-s osztálynak testnevelés órák keretén belül.

5. Az iskolában működő ISK csapatainak versenyeztetése, a bajnokságokban való részvétel biztosítása, az edzések és a délutáni sportkör szervezése, lebonyolítása, kupákban és egyéb versenyeken való indulás biztosítása. A diákok által szervezett programok lebonyolításának segítése.

Atlétika:	Kátai Zsolt, Nagy Gerzson
Kosárlabda, floorball:	Kátai Zsolt
Labdarúgás, Futsal	Horváth Tamás, Szigili Nándor
Röplabda:	Nagy Gerzson
Kézilabda:	Nagy Gerzson
Úszás	Juhász-Lukács Lídia

Egyéni versenyzők versenyeztetése: megegyezés szerint

6. Fejlesztések:

Eszközök folyamatos karbantartása amortizálódó eszközök, labdák beszerzése.

A tanév kezdetén kb: 170 000 Ft áll rendelkezésünkre amit a tanév során felmerülő hiánypótlásra kívánunk felhasználni.

7. Sí táborok szervezése:

**SZEG-es alternatív (önköltséges) sí tábor:** A korábbi évek sikeres táborai után, idén is szlovákiai helyszínnel sí tábor megszervezése lebonyolítása, 2025. I-félév zárása utáni héten önköltséges alapon az iskolába járó diákok részvételével. Külsősök a szilágyis létszámon felül, korlátozott számban a tábor max létszámaig (50 fő) jelentkezhetnek  
**AJTP sítábor:** Lehetőség szerint, a 9-10 évfolyam tanulói számára hosszú hétvégén tábor szervezése. Idén tantestületi síelés szervezése a kollégák és dolgozók részvételével.

8. Az iskolai rendezvények támogatása.

Ősszel az Európai Diáksport Napja (09.26.) országos programban a gólyák aktív bevonásával hagyományos sportnap szervezése.

A tanévben megszervezésre kerülő témahetek sportos programokkal való kiegészítése. Továbbra is fontos feladat a vállaltakkal kapcsolatos folyamatos egyeztetés, kapcsolattartás az iskola vezetésével, az osztályfőnökökkel és a tanulókkal.

9. Érettségi vizsgák.

A testnevelés érettségi évek óta egyre népszerűbb, mind a továbbtanulni szándékozók, mind az ötödik tárgyként választók számára. A felkészítést ütemezetten, rendszeres foglalkozásokon biztosítjuk, megfelelő szakmai munkával, mind gyakorlati, mind elméleti területen. Idén várhatóan 5-10 tanuló vizsgázik közép és emelt szinten.

Az emelt szintű felkészítésre a tanév II. félévében heti 2 óra szakkör megtartása szükséges lenne.

10. A tanév végén az utolsó tanítási héten kerékpáros sporttábor, túratábor, egyéb szervezett sportprogramok szervezése melynek programja még nem kidolgozott. Az ezzel kapcsolatos teendők megbeszélése, a szükséges hozzájárulások beszerzése, vezetői egyeztetés.

11. Továbbképzések: Horváth Tamás 40 órás akkreditált továbbképzésen vesz részt, a Magyar Edzők Társasága szervezésében. (online továbbképzés). Nagy Gerzson megújító mesterprogram portfólió védésen vesz részt. (október). Juhász-Lukács Lídia egészséges táplálkozás nem akkreditált 120 órás képzésen vesz részt.

12. Mentorálás: A tanévben Kátai Zsolt gyakornok Nagy Gerzson mentorálása mellett végzi tanári munkáját.

13. Az idén második éve működő Aktív Iskola Programban vállalt feladatok szervezése, lebonyolítása, dokumentációjának elvégzése a megadott határidőig. Idei cél a „Klub szint” megtartása, lehetőség esetén a „bronz fokozat” elérése.

Nagy Gerzson, tantárgyfelelős

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**idegen nyelvi munkaközösség**

***Kiemelt feladatok az 2025-2026 tanévre:***

- ◆ Az első nyelvi angol és német csoportokban a tanulókat a **B2-es nyelvi szintre** kell felkészíteni a gimnáziumi képzés során: nyelvvizsgára, emelt szintű érettségire.
- ◆ A speciális és a gyorsabban haladó nyelvi csoportokban törekedni szükséges, hogy a diákok **C1 szintű** felkészítést kapjanak, elősegítve a felsőfokú nyelvvizsgák megszerzését.
- ◆ Kiemelt cél, hogy minél több tanulónk szerezzen B1-B2 szintű nyelvtudást a **második idegen nyelvből**. Ennek érdekében növeljük a nyelvtanítás hatékonyságát, biztosítjuk a csoportok közötti átjárhatóságot és folyamatosan tudatosítjuk a nyelvtanulás fontosságát. Indítottunk fakultációt spanyolból és angolból 12.-ben.
- ◆ Eredményes szereplés **versenyeken: OKTV, Barcsi Országos Angol Nyelvi Verseny (9., 10. oszt), Német Szépkiejtési Verseny-Eger, Olvasóverseny (Angol Műhely Debrecen), EKKE által hirdetett versenyek, Andrassy Gimn. Városi versenye, AJTP országos verseny (Pápa), Mesterhármas angolból és németből.**
- ◆ Általános iskolások Elizabeth angol nyelvi versenyünk megrendezése írásbeli és szóbeli fordulóval.
- ◆ Az érettségi feladatsorok frissítése. Osztályozó vizsgák lebonyolítása.
- ◆ Korszerű IKT módszerek alkalmazása a hatékony nyelvtanulás érdekében **okostelefon nélkül** a nyelveknél jelenti a legnagyobb nehézséget.
- ◆ Erasmus+ pályázatunk még fut szakmai továbbképzésekkel, és tervezünk új pályázatot beadni.
- ◆ Törekedni kell hazai és nemzetközi projektmunkában való részvételre és a diákcsere programok és egyéb a nyelvtanulást is elősegítő utazások megszervezésére (lehetőség szerint). Az EKKE és esetlegesen az ELTE intézményekkel való együttműködés folytatása.
- ◆ Hatékonyabb, összehangoltabb munka a munkaközösség tagjai között:ki kell használni az összevont, egységes nyelvi munkaközösségben rejlő erőt a hatékonyabb nyelvtanítás érdekében.
- ◆ Rendszeres részvétel hazai és nemzetközi továbbképzéseken (Erasmus+).

1, Nagy figyelmet kell fordítani a **kilencedikes csoportok** megszervezésére, a csoportok közti átjárhatóság biztosítására - a tanulók kéréseit, igényeit lehetőleg figyelembe kell venni. A **felsőbb évfolyamokon** is lehetőséget szükséges biztosítani, hogy a diákok a képességeik és tudásuk szerint a nekik legmegfelelőbb csoportban, a lehető leghatékonyabban fejlesszék tudásukat.

Fel: mkvez

2, Az általános iskola **8. osztályosait** meg kell szólítani és megszerveznünk a kétfordulós **Elizabeth angol nyelvi versenyünket**. Fel: szervezés: mkvez. - feladatsorok: Szabados N., Ficzer K., Barta-Boncz N. - közös javítás és szóbeli zsűrizés minden angolos kolléga bevonásával.

Érdeemesnek tűnik nyitni a második nyelvek irányába is: spanyol, francia, német - pl. nyílt napon új külföldi útjaink ppt-jével , hiszen a választékok tekintve egyedülállóak vagyunk a megyében és ez is egy vonzerőt jelenthet a középiskolát választók számára. Fel: Frigyikné, Birinyiné, GabanyeczM

Megragadva a **spanyol nyelv népszerűségét** és a korábbi években spanyolból elért sikereinket (nyelvvizsga, OKTV), ki kell dolgozni a 9.-10. évfolyamra tervezett emelt óraszámú spanyol csoport tanmenetét. Fel: FrigyiknéZL

**3,** Az egyre csökkenő számú általános iskolás tanuló miatt kiemelt feladat, hogy a munkaközösség aktívan járuljon hozzá az iskola népszerűsítéséhez, **tegye vonzóvá a nyelvtanulást a Szilágyiban.** Érdekes programokat kell ajánlani a nyílt napokon, kapcsolatokat kiépíteni az általános iskolai kollégákkal, iskolákkal és szükséges már a **7. osztályosokat** is megszólítani a versenyekben (Figedy Versenyen - Noszvaj, POT táborban). Fel: mk. vez, Hornyákné, BaksaG, KisT.

**4,** Hatékonyabb szakmai munkával és ösztönzéssel elő kell segíteni, hogy minél többen tegyenek komplex **középfokú nyelvvizsgát** – lehetőleg a 11. osztály első félév végéig, így jobb eredményt biztosítva a tanulóknak az előrehozott középszintű érettségien, illetve a 12. évben ősszel és/vagy tavasszal emelt szintű vizsgát is tenni vagy a második idegen nyelv tanulását intenzívebb formában folytatni. Minden évben öröndetesen tovább növekszik a nyelvvizsgák száma. Ezt a folyamatot a továbbiakban is erősíteni kell. Fontos, hogy rendszeresen legyenek próbanyelvvizsgák: Origó, LangCert

A **nyelvvizsgák regisztrálásának** rendszere egy Google táblázat (felelős:Forgács A.), amit a nyelvtanárok és az osztályfőnökök vezetnek, azonban szükséges egy jól kezelhető, átlátható, hivatalos dokumentálás is: az osztályfőnökök a bizonyítványok szkennelt, fényképezett változatát gyűjtik online.

Az elmúlt évben tovább növekedett az **emelt szintű érettségi vizsgát** tett tanulóink száma. A diákok jellemzően jól felkészültek voltak. A 12. osztályosoknak ki kell használni az őszi vizsgaidőszakot, hiszen van javítási lehetőség. Mivel ezen vizsga is egyenértékű a nyelvvizsgával, maximális segítséget kell nyújtanunk a felkészülésben.

**5,** Cél, hogy jobb eredményekkel szerepeljünk az **OKTV versenyeken.** Igaz, hogy a feladatok egyre nehezebbek, de vannak kiemelkedő tanulóink, akiket érdemes lehet felkészíteni, akár második nyelvből is 12.-ben (spanyol,német).

Fel: mkvez. és elsősorban spec. angol 11.-12. évf. szaktanárok ill.spanyol: Frigyikné, német: Nagy Á.

**6,** Ösztönözni kell a tanulókat, hogy vegyenek részt különböző **pályázatokon és versenyeken,** hogy ezzel rutint, vizsgázási gyakorlatot szerezzenek.

A tavalyi évhez hasonlóan ösztönözzük diákjainkat, hogy vegyenek részt különböző könyvolvasási versenyeken (Angol Műhely Debrecen), mert a tapasztalatok szerint hatékonyak a nyelvi, lexikai készségfejlesztésben – különösen Arany osztályokban.

**A versenyek egy része ingyenes, ha van nevezési díj, azt a tanulók (v. AJTP költségvetéséből a programban résztvevők számára) fizetik, csak a döntőbe jutott tanulók utaztatására és kíséretére igényeljük a tankerület hozzájárulását.**

Pályázatok figyelése. Fel. Szabados N, Forgács A, Frigyikné, Nagy Á. Birinyiné, KovácsnéBI

7, A 11. és a 12. osztályokban fel kell készülni az előrehozott érettségik lebonyolítására, valamint arra, hogy igény szerint **átszervezzük a nyelvi csoportokat**, lehetőséget adva a tanulóknak, hogy sikeres nyelvvizsga és/vagy előrehozott érettségi vizsga után, a második idegen nyelvet is magasabb óraszámokban tanulják, ösztönözni őket, hogy minél többen fakultáljanak nyelvekből, felkészülve ezzel egy újabb nyelvvizsgára illetve az érettségi vizsgára.

Hatékonyabb együttműködést sikerült kiépíteni az osztályfőnökökkel. A szülői értekezleten a **szülők figyelmét külön is felhívjuk a nyelvtanulás és nyelvvizsgák fontosságára** a felsőoktatásba való bekerülés szempontjából is; a házirendben történt **osztályozó vizsgára jelentkezés** módosulásáról.

Az előrehozott érettségi vizsgákkal járó feladatok, az osztályozó vizsgák megszervezése, érettségi tételsorok frissítése az előírt módon történik.

Fel.: mkvez, Pintér R., Birinyiné, NagyÁ, ForgácsA és az érintett szaktanárok

8, A hagyományoknak megfelelően bekapcsolódunk a **Tudományok Hete rendezvények** szervezésébe.

**Tervezünk spanyol kultúradélután**, anyanyelvi lektorral előadást a Pázmány/Debreceni Egyetemről (Frigyikné, Alföldiné), februárban a Berlinale idején **német filmdélután**, egy **francia-német teadélután kultúra- és országismerettel** a 10-11.évf.-on (Nagy Á.) illetve egy **pétanque-bajnokságot és francia kulturális napot** (GabanyeczM.) így kívánjuk népszerűsíteni a kisebb nyelvek tanulását és a nyelvvizsgák megszerzésének fontosságát.

Fel: Baksa G., Nagy Ágnes, Gabanyecz Mónika, AlföldinéKP, FrigyiknéZL

9, Kiemelt figyelmet kell fordítani az **Arany Programban szereplő csoportokra**. A tanulók mindkét fél év végén vizsgát tesznek. Az angol nyelvtanítás szempontjából a 9. AJTP és a 9. év a hatékony előkészítés és a komplex nyelvi készségek fejlesztésének időszaka. Az esetleges lemaradókat korrepetálással is segíteni szükséges. A 10. évfolyam egy intenzív nyelvvizsga felkészítővel indult, majd megkezdődnek a nyelvvizsgák. Ezt az évet a lehető leghatékonyabban kell felhasználni a nyelvtanításra és vizsgafelkészítésre.

A tanulók haladását és az esetleges gondokat, problémákat meg kell beszélni az osztályfőnökkel és a munkaközösség vezetővel, hogy minél előbb hatékony megoldást találjunk. A sikeres munkát akadályozó problémákról írásos feljegyzés is készül, elsősorban a kollégium és a koordinátor számára.

A programban folyó nyelvvizsgák szervezésével, finanszírozásával kapcsolatban szabályok vannak, mellyel a tanároknak tisztában kell lenniük.

Az AJTP országos versenyre eredményesen kell felkészíteni a tanulókat: FiczereK.

Fel: SzabadosN, Alföldiné, PintérR, Hornyákné, BaksaG.

10, Célkitűzésünk **nemzetközi projektmunkában** való részvétel és a nyelvtanulást elősegítése az újabb Erasmus pályázattal a **diákok lehetőségeinek bővítése**. Olasz partnerrel **cserekapcsolat** megvalósítása.

Fel: Hornyákné.

**11, A tanárjelölt** tanítási gyakorlatát, tapasztalatszerzését az igények és a lehetőségek szerint meg kell szervezni, a mentorálást a lehető legmagasabb szinten szükséges biztosítani.

Fel: mkvez., Pintér R.

**12, ELTE-Origó Nyelvi Centrum Referenciaiskolája** vagyunk: online továbbképzéseken minden nyelvből rendszeresen részt veszünk. Ha a kollégák átérzik ennek jelentőségét, ezen nyelvvizsga irányába ösztönzik a tanulókat. Az országos próbanyelvvizsgákon részt veszünk.

**13, Az iskola külföldi kapcsolatait** erősíteni szükséges. Szükséges kialakítani új kapcsolatokat az Erasmus+-programmal, illetve fenntartani az egyéb (önköltséges) programjainkat. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink kíséretünkben, biztonságos körülmények között utazzanak és ismerjék meg a világot, legyenek tájékozottak, és használják az idegen nyelvet.

Szeptember közepére egy önköltséges franciaországi utazást, márciusra egy önköltséges nyelviskolai utat szerveztek a kollégák Spanyolországba, valamint becsatlakoztunk a PVG önköltséges németországi útjába.

Tervezünk egy bécsi decemberi utat, valamint egy diákcsere kapcsolatot kiépíteni egy olasz iskolával.

Biztosak vagyunk abban, hogy ezek a **külföldi kirándulások** nagy mértékben segítik a tanulási motivációt is, kiváló gyakorlási lehetőséget és óriási élményeket nyújtva a diákoknak. Ha a gazdasági helyzet engedi ezeket tovább kell vinni, mert ez kiváló lehetőséget biztosít az angol, német, spanyol, francia nyelv gyakorlására.

Fel: Hornyákné, Frigyké, Birinyiné, GabanyeczM

#### **Ellenőrzési terv:**

Szeptember 5-ig az őszi előrehozott érettségi vizsgára való jelentkezés, osztályozó vizsgák

Szeptember 20-ig: tanmenetek ellenőrzése, osztályozó vizsgák dokumentálása

Szeptember 30-ig: a 9.évf-on a csoportok haladása, esetleges problémák

Október-november: Elizabeth ált.iskolai verseny fordulói, Tudomány Hete, Nyílt napok

November 30-ig: a 10.- 11. évf. csoportjai és tanárainak munkája

Január 20-ig: a 12. évf. haladása

Február 15-ig előrehozott érettségi vizsgákra való jelentkezés

Április 10-ig 8.os felvételi elbeszélgetések

Április 30ig 10.-11.-12. évf - osztályozó vizsgák megszervezése

Tanév során óralátogatások.

Szabados Nicolett

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**AJTP**

**I. Helyzetelemzés és feladatok:**

Jelenleg az intézményünkben mind az öt évfolyamon 1-1 teljes osztály vesz részt a programban. A létszám a felfutás óta stabil, általában 150 fő körüli, jelenleg 165 fő.

**9.d 33 fő, Malik Ádám of., Szigili Nándor csv.**

**10.e 35 fő, Pintér Renáta of., Birinyi Zoltán csv.**

**11.e 29 fő, Lórántfi Csaba of., Kiss Csilla csv.**

**12.e 32 fő, Kakuk Éva of., Ferencz Rita csv.**

**9.AJTP 36 fő, Gabanyecz Mónika of., Kerékgyártó Judit csv.**

A legfontosabb feladatunk, hogy munkánkat - az eddigi gyakorlatnak megfelelően, de ahol szükséges, ott megújulva - a lehető legeredményesebben végezzük.

Minden „**aranyos**” programról formanyomtatványon **előzetes igényt** és a megvalósulást követően **beszámolót** adnak le a felelős pedagógusok.

A 2023/24-es tanévtől minden AJTP-s osztályunk a **2020-as kerettantervek** szerint tanul, kivéve az önismeretet és a tanulásmódszertant, ami 2022-ben került bevezetésre, és felmenő rendszerben érvényesül. Továbbra is nagy kihívás, hogy az idei végzős osztályunk (az előző két évihez hasonlóan) **az új érettségi és felvételi rendszerben** kell helyt álljon.

Az **AJTP tanulmányi ösztöndíjat - szintén a 2023-24-es tanévtől - immár egész évben kapják a tanulók**, fontos feladatunk továbbra is a szülők, diákok tájékoztatása az ösztöndíjról, továbbá a tankerülettel együttműködve a kifizetések pontos, gördülékeny lebonyolítása. Fontos az is, hogy motiváljuk a tanulókat a kitűnő bizonyítványra (*javaslat: állandó kollégiumi kimenő*) és a versenyeken való részvételre (ezt az ösztöndíjrendszer nem veszi figyelembe).

Továbbra is meg kell küzdenünk azzal, hogy a **jelenlegi gazdasági-pénzügyi helyzetben** az AJTP normatíva egyre szűkösebbé válik. Természetesen a **program kötelező elemeit** – átgondolva, ha szükséges, módosítva - finanszírozni kell, de az egyéb kiadásokat kénytelenek vagyunk erősen korlátozni. A kötelező és jelentős kiadásokkal járó programelemek az ECDL vizsga, nyelvvizsga, jogosítvány, bennmaradós hétvégék (évente min. 6, 12.-ben 3 – megszabott pénzügyi keretekkel, takarékosan).

Az **étkezési hozzájárulást** továbbra is minden tanulónak, a **bérlettámogatást** az osztályfőnökök által javasolt kiemelkedően rászoruló diákoknak a program költségvetéséből fizetjük.

Szeretnénk megőrizni (ha szűkebb keretben is) a nemzeti identitást is erősítő felvidéki és erdélyi **tanulmányi kirándulások** hagyományát. Sítábort és angliai kirándulást egyelőre nem tudunk szervezni a rendelkezésre álló keretből.

A Program legfontosabb paraméterében, nevezetesen a **továbbtanulásban** a résztvevő iskolák közül a jobbik harmadban vagyunk, törekednünk kell arra, hogy ezt az eredményt megőrizzük. Ennek érdekében a jelenlegi felsőoktatási felvételi szabályokhoz igazodva különösen figyelniünk kell arra, hogy minél több AJTP-s végzős diák rendelkezzen nyelvvizsgával és tegyen **emelt szintű érettségit** legalább egy tárgyból.

A **lemorzsolódási mutatónk** évfolyamonként megfelel az országos átlagnak, annál kicsivel jobb is (az egyik legmagasabb az AJTP-s tanulói létszám a miénk!), szintén nagyon fontos feladatunk annak elérése, hogy ez a mutató inkább javuljon, de semmiképpen ne romoljon.

A Program egyéb területein is jók, illetve átlagosak vagyunk. Nem ismerünk olyan területet, melyben az országos átlagtól szignifikánsan lemaradnánk. Ugyanakkor folyamatosan célunk, hogy a kiemelt területeken (**ECDL-vizsgák, nyelvvizsgák, jogosítványok**) minél jobbak legyenek a mutatóink.

Az iskolán belül nézve a többi osztályokhoz képest az Arany-osztályokban bizonyos évfolyamokon több a **hiányzás**, az igazolatlan hiányzás. Folyamatos feladat ezek visszaszorítása.

A **tanulmányi átlagok** az „aranyos” osztályokban általában kicsivel alacsonyabbak, mint máshol – bár ez adódik az AJTP jellegéből, mégis természetesen törekedni kell ezek emelésére.

A **tanulmányi eredmények javítása, a Program céljainak megvalósítása érdekében** egyéni foglalkozásokat, korrepetálásokat, szakköröket tartunk az engedélyezett tantárgyfelosztás szerint, emellett versenyfelkészítőket, „nyelvi tanfolyamokat” szervezünk. Diákjaink megírják a központi AJTP-s **méréseket** (*felelőse: Hák Jánosné*), ezek eredményét igyekszünk hasznosítani az oktató-nevelő munkában. A kollégiumban különösen odafigyelünk a **stúdiumi rendre, fegyelemre**.

Évekre visszamenőleg országos szinten kiemelkedő szerepünk van a program néhány kiemelt területén:

1. **belső, AJTP-s versenyek, rendezvények** (*szervezés: AJTP országos irodalmi és a Nemzeti Összetartozás Napján rendezett történelmi verseny, részvétel: más „aranyos” intézmények versenyein, rendezvényein*);

2. **szakmai munka koordinálása** szakterületek szerint (magyar nyelv és irodalom).

Ezeket a hagyományokat szeretnénk megőrizni.

A korábbi éveknek megfelelően rendszeresen tartunk **megbeszéléseket** az Arany-vezetés, az iskolapszichológus, az osztályfőnök, a csoportvezető és az osztályban tanító pedagógusok részvételével, ezeken a megbeszéléseken áttekintjük az egyéni fejlesztési terveket is. Szükség esetén tartunk eseti AJTP-megbeszéléseket, amelyeken az osztályfőnökök, csoportvezetők, érintett szaktanár(ok), programkoordinátor, kollégiumvezető, iskolaigazgató vesznek részt.

Továbbra is nagyon fontos célkitűzésünk a **beiskolázás** javítása – mennyiségi és minőségi szempontból is. Még nagyobb figyelmet kell fordítanunk minden ehhez kapcsolódó tevékenységre, a jó hagyományok megőrzése mellett keresnünk kell az új formákat. Ismét sikeresnek bizonyult, ezért továbbra is megrendezzük a 6-7. osztályt végzett tanulók táborát. Szeretnénk az Egri Tankerület iskolaigazgatóin kívül minél több szomszédos tankerület iskolaigazgatójának a figyelmét fölhívni a programra, ahogy azt a korábbiakban is tettük - ehhez kérjük az Egri Tankerületi Központ segítségét.

Megpróbáljuk újra a gyermekjóléti szolgálatokon keresztül is népszerűsíteni a programot.

**2024 őszétől intézményünkben két AJTP működik: a sajátunk (gimnáziumi és kollégiumi), illetve a Neumann János Gimnáziummal együttműködve egy másik, csak kollégiumi program. Továbbra is kiemelt feladat, hogy az új helyzet ne okozzon sem pedagógiai, sem pénzügyi, sem beiskolázási nehézségeket a Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium AJTP programja számára.**

**Zárásként: 2025 az AJTP 25 éves jubileumának éve. Az országos ünnepség (szept. 24. Budapest, Petőfi Irodalmi Múzeum) mellé helyi ünnepséget is szervezünk október 17-én.**

## **II. Az Arany-program tervezett megbeszélései a 2025/2026-os tanévben**

### **I. félév**

9.AJTP: okt.

9.e: nov.

10.e: nov.

11.e nov.

12.d: nov.

Előzetes osztályzók (ha szükséges): dec.

### **II. félév**

9.AJTP: márc.

9.e: márc.

10.e: márc.

11.e: márc.

12.d: ápr. előzetes osztályzó is!

Előzetes osztályzók (ha szükséges): május

### III. Az AJTP felvételi eljárás rendeletben szabályozott speciális időpontjai:

Határidők	Feladatok
2025. 09. 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Program pályázatának megjelenése
2025. 12. 01.	A tanulók jelentkezése a központilag, egységes követelmények szerint szervezett írásbelikre közvetlenül a vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
2025. 12. 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázatok benyújtása.
2026. 01.23.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2026. 01. 24. 10.00 óra	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett középfokú intézményekben.
2026. 02. 03. 14.00 óra	Pótló központi felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2026. 01. 30.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2026. 02. 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érdekelt szülőket, tanulókat és általános iskolákat.

**III. Az AJTP hagyományos versenyei, rendezvényei, amelyekre a részvételt tervezzük (ezek mellett természetesen igyekszünk bekapcsolódni új AJTP-s és a nem AJTP-s versenyekbe is):**

Verseny vagy tábor, konferencia, művészeti találkozó neve	A szervezésért felelős iskola	Szokásos időpontja	Felelőse az iskolánkban
<b>„A kezek összeérnek, Isten magyarnak teremtett...” történelmi verseny</b>	<b>Szilágyi Erzsébet Gimnázium, Eger</b>	<b>június</b>	<b>Vargáné Havasi Judit</b>
AJTP nyelvi versenyek	Türr István Gimnázium Pápa	április	Szabados Nicolett
<b>Az Arany János Tehetséggondozó Program Irodalmi Versenye</b>	<b>Szilágyi Erzsébet Gimnázium, Eger</b>	<b>március</b>	<b>Antal Andrea</b>
Aranytoll - helyesírási vetélkedő	Révai Miklós Gimnázium, Győr	december	Sütő Zoltánné
Országos AJTP gólyatábor		augusztus	Antal Andrea
Informatika verseny	Táncsics Mihály Gimnázium Klebersberg Középiskolai Kollégium Kaposvár	április	Lórántfi Csaba
Mentovich Ferenc Természettudományos Verseny			Bernát Zsolt
Művészeti Fesztivál	Leőwey Klára		Gabanyecz

	Gimnázium, Pécs	június	Mónika, Kerékgyártó Judit
Nosztalgia tábor	Petőfi Sándor Gimnázium Mezőberény	szeptember	Kakuk Éva, Láng-Ferencz Rita
Országos AJTP matematika verseny	Földes Ferenc Gimnázium	május	Szabó Miklós
Sporttalálkozó (Gymnasion)	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium	május	Nagy Gerzson
Sportversenyek különböző sportágakban			Nagy Gerzson
"Szülőföldem szép határa" diákkonferencia	Tóth Árpád Gimnázium, Debrecen	november	Antal Andrea
Történelem verseny	Katona József Gimnázium, Kecskemét	április	Vargáné Havasi Judit

Antal Andrea programfelelős

**Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium**

**kollégiumi munkaterve**

**a 2025/2026. tanévre**

**Készítette: Kőházi Timea**

**kollégiumvezető**

# I. Helyzetelemzés

## 1. Tanulói összetétel

A tanév elején 306 diák költözött be a Szilágyi Kollégium A és B épületébe (181 leány, 125 fiú – ebből 1 fő külsős) és az M épületbe 122 diák költözött be (70 lány, 52 fiú). Az Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium és Kollégium kollégista diákjainak száma 306 fő, más egri középiskolában tanuló kollégista diákok száma 1 fő az A, B épületben és 122 fő az M épületben (előreláthatólag 2 lány diák költözik be ebbe az épületbe szeptember 3-án és 4-én).

A kollégista diákok iskola, évfolyam és szak szerint 13+5 kollégiumi csoportot alkotnak.

A kollégiumban Arany János Tehetséggondozó Program működik. Jelenleg a programban résztvevő diákok száma 287 fő. A program célja: a hátrányos helyzetű tanulók segítése a tanulásban, pályaválasztásban, továbbtanulásra való felkészítésben, társadalmi beilleszkedésben, kulturális, művelődési, szociális hátrányok leküzdésében.

## 2. Személyi feltételek

A kollégium **nevelőtestülete** 20 fő pedagógusból áll. A 21. pedagógus Bartáné Halmi Mónika, aki 2026.02.20-ig tölti felmentési idejét.

Felsőfokú végzettség szerint egyetemet végzett 16 pedagógus (és Bartáné Halmi Mónika), főiskolát végzett 4 pedagógus.

Jelenleg 6 (+Bartáné Halmi Mónika) pedagógus rendelkezik ped. II., 11 pedagógus rendelkezik ped.I. minősítéssel, 1 fő gyakornoki és 2 fő mester minősítéssel.

A **kollégium vezetőségének**, mint a kollégiumvezető döntés-előkészítő, véleményező, javaslattevő testületének tagjai:

- a kollégiumvezető,
- a munkaközösség-vezetők,
- a diákönkormányzatot patronáló pedagógusok: Kiss Csilla, Gócza Gábor Miklós

A **nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő** munkatársak a gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő, a kollégiumi titkár és a kollégiumi ápoló.

Iskolapszichológus, színjátszás-, néptánc valamint KRESZ-oktató segíti munkánkat (megbízási szerződéssel).

A kollégium alkalmazotti közösségének tagjai a technikai dolgozók: a portások, a takarítónők és a karbantartók.

Az étkezéssel kapcsolatos feladatokat az EKVI gazdasági ügyintézője látja el.

**A nevelőtanárok megbízásai:**

Munkaközösség-vezetők: Saxinger Veronika, Gulyásné Czakó Tünde

Diákönkormányzatot segítő tanár: Kiss Csilla, Gócza Gábor Miklós

Kréta adminisztrációért felelős: Saxinger Veronika

Évkönyv kollégiumi része: Hák Jánosné, László Jánosné

AJTP mérések: Hák Jánosné

**Csoportvezetői megbízatások:**

<b>Ssz</b>	<b>Csoport megnevezése</b>	<b>Csoportvezető</b>	<b>Osztály</b>
1.	Móra Ferenc (AJTP)	Birinyi Zoltán	10. E (AJTP)
2.	Petőfi Sándor	Sirkó Andrea	11.a, 11.b,
3.	Rákóczi Ferenc	Hák Jánosné	11.c, 12.b, 12.c,
4.	Jókai Mór	Kiss Csilla	11.e (AJTP)
5.	Szilágyi Erzsébet	László Jánosné	12.a
6.	Hunyadi Mátyás	Láng-Ferencz Rita	12.e (AJTP)
7.	Balassi Bálint	Asztalos Erzsébet	9. b
8.	Fekete István	Saxinger Veronika	9.a, 9.c
9.	Arany János	Kerékgyártó Judit	9. (AJTP)
10.	Mikszáth Kálmán	Presley Edit	10.a, 10.b
11.	Puskás Ferenc (AJTP)	Szigili Nándor	9. d
12.	Semmelweis Ignác	Horák-Tóth Tünde Tímea	11.a, 11.d, 12.d,
13.	Kölcsey Ferenc	Szegedi Zoltán	10.c, 10.d
14.	Ady Endre	Gulyásné Czakó Tünde	12.T
15.	Rubik Ernő	Dudás Zita	11. T
16.	Mátyás király	Benei Csaba	9. T
17.	Bródy Sándor	Gócza Gábor	9. AJTP
18.	Wass Albert	Bocsi Sándor	10. T

### 3.Tárgyi feltétek

Jelentősebb beszerzés nem történt a nyár során.

Több ágy is elhasználódott, a lehetőségek függvényében a javításuk megoldódott. Pár szekrény zárját sikerült kicserélni, és a nyári munkálatok alatt több helyiséget is kifestettek az A és B épületekben. Sor került helyiségek festésére, apartmanok és szobák festésére, A/2,A/3 vizesblokkok javítására és általános javításokra.

## II. Nevelési célok

- ◆ A nevelés területén elért eredmények megőrzése és javítása egységes és következetes nevelőtanári tevékenység megvalósításával.
- ◆ A tanulmányi munka segítése, az elért eredmények megőrzése, javítása.
- ◆ A tanulók motiválása a számukra szükséges foglalkozásokon való részvételre.
- ◆ A mindennapos felkészülés segítése, ellenőrzése.
- ◆ Felzárkóztató foglalkozásokon az esélykülönbségek csökkentése.
- ◆ A tehetségek felkutatása, tehetséggondozás.
- ◆ Differenciált személyre szabott egyéni törődés.
- ◆ A végzett tanulók további tanulási útjának figyelemmel kísérése.
- ◆ Közösségformáló rendezvények megvalósítása, a diákönkormányzati munka segítése.
- ◆ Az alapvető etikai és életvezetési szokások elfogadtatása és betartatása.
- ◆ A közösségi együttélés normarendszerének elfogadtatása és betartatása.
- ◆ Az egészséges életmód előtérbe helyezése, a sport iránti érdeklődés erősítése. A dohányzás, alkohol- és a drogellenes nevelőtevékenység.
- ◆ Környezettudatos, fenntarthatóságra nevelés.

- ◆ A tanulói érdeklődésen alapuló szabadidős tevékenységek minél színesebbé, tartalmasabbá tétele.
- ◆ A szabadidő hasznos eltöltésére nevelés, a kollégiumi programokon való aktív szerepvállalásra való motiválás, ösztönzés.
- ◆ A kollégiumi hagyományok ápolása.
- ◆ Szülőkkel, osztályfőnökökkel való szoros kapcsolat kialakítása, ápolása.
- ◆ A Kollégiumi Szövetséggel, más kollégiumokkal való szoros együttműködés.

### **III. Kiemelt feladatok**

- ◆ A Kréta rendszer adatokkal való feltöltése, vezetése.
- ◆ Az elektronikus napló folyamatos, pontos vezetése.
- ◆ Pedagógus minősítési eljárásokhoz kapcsolódó feladatok ütemezése, elvégzése.
- ◆ Változatosabb tanulói értékelési módszerek kidolgozása, alkalmazása, rendszeresség az értékelésben, ellenőrzésben.
- ◆ A modern oktatást, nevelést segítő eszközök megismerése, alkalmazásához szükséges kompetenciák megszerzése.
- ◆ Szakmai és módszertani fejlődést elősegítő nevelési értekezletek megtartása.
- ◆ A kollégiumi programok és rendezvények megvalósítása.
- ◆ Az Arany-hétvégék szervezése, lebonyolítása.
- ◆ Kapcsolattartás: a szülőkkel, a városi kollégiumokkal, a szakmai szervezetekkel, osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.
- ◆ Kulturális- és sportrendezvények látogatása és szervezése.

- ◆ TÉR vállalások és azok teljesítése.

#### IV. A kollégiumi foglalkozások rendszere

A kollégium – a nevelési és oktatási feladatainak teljesítéséhez – a tanulók részére kollégiumi foglalkozásokat szervez.

**20/2012 (VIII.31.) EMMI Rendelet 137/B. §<sup>\*</sup>** (1) A kollégium – a nevelési és oktatási feladatainak teljesítéséhez – a tanulók részére kollégiumi foglalkozásokat szervez.

(2) Az Nkt. 28. § (1) bekezdésében meghatározott időkeret terhére szervezett kollégiumi foglalkozás lehet

a) felzárkóztató, tehetségkibontakoztató, speciális ismereteket adó felkészítő, egyéni vagy csoportos foglalkozás,

b) közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozás,

c) a szabadidő eltöltését szolgáló csoportos foglalkozás, ezen belül

ca) szakkör,

cb) érdeklődési kör,

cc) önképzőkör,

cd) énekkar,

ce) művészeti csoport,

cf) tanulmányi, szakmai, kulturális verseny, házi bajnokság, iskolák közötti verseny vagy bajnokság, diáknapi,

d) a tanulókkal való törődést és gondoskodást biztosító egyéni foglalkozás,

e) a kollégiumi közösségek működésével összefüggő csoportos foglalkozás,

f) egyházi fenntartású kollégiumok esetében hitéleti foglalkozás.

A tanulói részvétel szempontjából a kollégiumi foglalkozás lehet

a) kötelező vagy

b) szabadon választható.

A tanuló **heti tizenhárom órában** köteles részt venni felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó **felkészítő**, egyéni vagy csoportos foglalkozáson, **heti egy órában közösségi fejlesztést** megvalósító csoportos foglalkozáson.

A tanuló a kollégium által biztosított lehetőségek közül további **heti egy, szabadon választott foglalkozáson** köteles részt venni.

A felzárkóztató, tehetség-kibontakoztató, speciális ismereteket adó felkészítő, egyéni vagy csoportos foglalkozások látogatása alól a tanuló – a kollégium házirendjében meghatározott elvek szerint, részben vagy egészben, kivéve az ebben a keretben szervezett tematikus csoportfoglalkozásokat – felmentést kaphat.

#### Kollégiumi szabadon választható foglalkozások 2025/2026. tanév

Pedagógus	Foglalkozás	Időpont	
Asztalos Erzsébet Katalin	Kreatív szakkör	hétfő	19:30-20:15
			20:20-21:00
Saxinger Veronika	Mosolyóra	hétfő	20:20-21:00
	Médiaszakkör	hétfő	15:00-15:45
	Médiaszakkör	csütörtök	19:30-20:15
Birinyi Zoltán	Egerismereti szakkör	csütörtök	15:00-15:45
			19:30-20:15
Horák-Tóth Tünde Tímea	Gasztró klub	szerda	19:30-20:15
			20:20-21:00
Kiss Csilla	Filmklub	szerda	19:30-20:15
	Színházkedvelők klubja	szerda	18:40-19:25
	Tükörben - önismereti-mentálhigiénés szakkör	hétfő	19:30-20:15
László Jánosné	Sportszakkör	kedd	19:30-21:00
	Filmklub	kedd	20:20-21:00
	Színházkedvelők klubja	szerda	18:40-19:25
	Magyar érettségi felkészítő	hétfő	15:00-15:45
Szegedi Zoltán Viktor	Magyar korrepetálás	szerda	15:00-15:45
	Kézilabdások klubja	hétfő	19:30-

			20:15
			20:20-21:00
	Sportszakkör-fiú foci	szerda	19:30-20:15
			20:20-21:00
Presley Edit	Történelem korrepetálás	kedd	20:20-21:00
	Történelem korrepetálás	csütörtök	19:30-20:15
Szigili Nándor	Sportszakkör-lányfoci	csütörtök	19:30-20:15
			20:20-21:00
Láng-Ferencz Rita	Fizika korrepetálás	szerda	15:00-15:45
	Fizika korrepetálás	csütörtök	18:40-19:25
Hák Jánosné	Matematika korrepetálás	hétfő	15:00-15:45
	Matematika korrepetálás	szerda	18:40-19:25
	Matematika érettségi felkészítő	szerda	20:20-21:00
	Matematika korrepetálás	csütörtök	15:00-15:45
	Matematika érettségi felkészítő	csütörtök	19:30-20:15
Sirkó Andrea	Gazdálkodj okosan	csütörtök	19:30-20:15
	Gazdasági ismeretek korrepetálás	szerda	20:20-21:00
Zsigmond Irén	Olasz szakkör	hétfő	20:20-21:00
	Történelem korrepetálás	szerda	20:20-21:00
Dudás Zita	Zumba-aerobic	kedd	19:30-20:15
Gócza Gábor Miklós	Történelem szakkör	kedd	19:30-20:15
Bocsi Sándor	Karate	kedd	19:30-20:15
Gulyásné Czákó Tünde	Filmklub	szerda	20:20-21:00
Benei Csaba	Egerismeret szakkör	szerda	18:40-19:30

Ezen a foglalkozásokon kívül tanulószobai-, csoportvezetői foglalkozást, tematikus csoportfoglalkozást valamint egyéni törődést biztosító foglalkozásokat tartunk diákjaink számára.

## V. Ellenőrzés – értékelés

Nevelés-oktatás területén:

- ◆ Munkaterv, tanmenetek ellenőrzése

Felelős: kollégiumvezető

- ◆ Csoportfoglalkozások látogatása

Felelős: kollégiumvezető

- ◆ Szilenciumi foglalkozások látogatása

Felelős: kollégiumvezető

- ◆ Szabadidős foglalkozások látogatása

Felelős: kollégiumvezető

- ◆ Házirend, napirend betartásának ellenőrzése

Felelős: kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

- ◆ A tanulók önkiszolgáló tevékenységének, környezetük rendben tartásának napi ellenőrzése, és havi minősítése.

Felelősök: csoportvezetők

- ◆ Csoportok, tanulók tanulmányi munkájának, közösségi, tisztasági munkájának havi értékelése

Felelősök: csoportvezetők

- ◆ A féléves és éves munka értékelése csoport és kollégiumi szinten.

Felelős: kollégiumvezető, csoportvezetők

Tanügyi adminisztráció területén

- ◆ Törzskönyv vezetésének ellenőrzése

Felelős: kollégiumvezető

- ◆ Az E-Kréta rendszer adatokkal való feltöltése, frissítése

Felelős: kollégiumvezető

- ◆ Elektronikus napló, Ügyeleti napló, Nevelői feljegyzések, beteg diákok nyilvántartásának ellenőrzése

Felelős: kollégiumvezető

- ◆ OSA kollégiumra vonatkozó adatainak kitöltése

Felelős: kollégiumvezető

## **VI. A tanév feladatainak ütemezése**

**2025**

**Augusztus**

Alakuló értekezlet

Felelős: Főigazgató

Időpont: 08.21.

Tanévnyitó tantestületi értekezlet

Felelős: Főigazgató

Időpont: 08.29.

Kollégiumi csoportok, tanulócsoportok kialakítása, szobabeosztások elkészítése

Felelős: Kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

Határidő: 08.22-28.

Munkavédelmi oktatás

Felelős: Kollégiumvezető

Határidő: 08.21.

Kollégiumi tanévnyitó értekezlet

Felelős: Kollégiumvezető

Időpont: 08.21. 10:00

A diákok beköltözése a kollégiumba, tanévnyitó szülői értekezlet

Felelős: Kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

Időpont: 08.31. 14:00-tól A,B épület

9:00-12:00 M épület

Szülői értekezlet a 9. évfolyamok számára 12:00 és 17:00

Az E-Kréta rendszer, elektronikus napló adatokkal való feltöltése

Felelős: Kollégiumvezető, Kerékgyártó Judit

Határidő: 08.31.

Baleset és tűzvédelmi oktatás a tanulók részére

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 09.01.

## **Szeptember**

Tanévnyitó ünnepség

Felelős: Főigazgató

Időpont: 09.01. 8:10

AJTP nosztalgia tábor végzősőknek

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde, Gócza Gábor, Láng-Ferencz Rita

Időpont: 09.05-07.

Éves munkaterv és foglalkozási terv elkészítése és elfogadása

Felelős: Kollégiumvezető

Határidő: 09.09. 15:30

DÖK munkaterv elkészítése

Felelős: Kiss Csilla, Gócza Gábor DÖK segítő nevelőtanárok

Határidő: 09.12.

A törzskönyv adatainak kitöltése

Felelős: Kollégiumi titkár

Határidő: 09.12.

Az ideiglenes lakcímkártyák igénylése – akik igénylik

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 09.12.

Az év kollégistája pályázat kiírása

Felelős: Saxinger Veronika

Határidő: 09.05.

Az év kollégistája pályázat beküldési határideje

Felelős: Kiss Csilla

Időpont: 09.12.

A tanulók szabadidős foglalkozás igényeinek felmérése

Tanulói nyilatkozatok elkészítése

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 09. 15.

Az év kollégistája pályázatok elbírálásának határideje:

Felelős: Kiss Csilla

Határidő: 09.16.

Kollégiumi közgyűlés:

- előző tanév munkájának értékelése,
- munkaterv ismertetése,
- a könyvjutalmak kiosztása,
- az év kollégistája pályázat eredményének kihirdetése,
- a DÖK munkatervének ismertetése

Felelős: Kollégiumvezető, Saxinger Veronika, Gócza Gábor, Kiss Csilla

Időpont: 09.17.16:00

A tanulók otthoni körülményeinek megismerése, helyzetelemzés készítése, hátrányos helyzetű tanulók felmérése

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 09.18.

Kollégiumi foglalkozások tanmenetének, csoport munkatervének az elkészítése

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 09.18.

Gólyanap

Időpont: 09.19.

Túraverseny

Felelős: Szegedi Zoltán, Szigili Nándor

Időpont: 09.24. (esőnap: 10.01.)

Tanulók egyéni heti foglalkozási tervének elkészítése

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 09.29.

Eger nevezetességeinek megtekintése 9. évfolyamos diákokkal

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 10.22-ig.

## **Október**

I. Nyílt nap

Felelős: Kollégiumvezető

Időpont: 10.01. 9:00-13:00

Megemlékezés az aradi vértanúkról csoportfoglalkozásokon,

Koszorúzás (Asztalos Erzsébet)

Felelősök: csoportvezető tanárok

Határidő: 10.03.

Szépkiejtési verseny

Felelős: László Jánosné, Hák Jánosné

Időpont: 10.08.

AJTP nyílt nap – M épület

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Ideje: 10.08.

Diáknap

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Időpont: 10.10

AJTP nyílt nap – M épület

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Ideje: 10.14.

Megemlékezés 1956. október 23-ról

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 10.16.

**Október 18. munkanap-október 24. bedolgozása**

**Őszi szünet: 10.22-11.03.**

**Szünet előtti utolsó tanítási nap: 10.22. (szerda)**

**Szünet utáni első tanítási nap: 11.03. (hétfő)**

**November**

Műsoros ismerkedési est, gólyaavatás (A, B, M épületek)

9. évfolyam bemutatkozó műsora, vetélkedők

Felelősök: 9. évfolyamos csoportvezető tanárok, Asztalos Erzsébet, Saxinger Veronika,

Kerékgyártó Judit, DÖK

Időpont:11.05.

II. Nyílt nap

Felelős: Kollégiumvezető

Időpont: 11.12. A, B épület és 11.06. M épület

Fogadóóra M épület

Felelősök: Kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

Időpont: 11.07.

Asztalitenisz verseny

Felelős: Kiss Csilla, Birinyi Zoltán, Gócza Gábor

Kezdési időpont: 11.13.

Erzsébet-nap, gombavató

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Időpont: 11.21.

Fogadóóra A, B épület

Felelősök: Kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

Időpont: 11.27.

## **December**

Mikulás est

Mikulás köszöntése, vetélkedők, disco

Felelősök: DÖK, csoportvezető tanárok

Időpont: 12.03.

Adventi játszóház

Felelős: Asztalos Erzsébet

Időpont: 12.09.

Foci kupa fiú-leány

Felelősök: Szigili Nándor

Időpont: 12.02-től

Adventi gyertyagyújtás

Felelősök: Saxinger Veronika, Gócza Gábor

Időpont: november 30-tól

Tantestületi tanulmányi kirándulás-A-B épület

Időpont: 12.13.

Tanítási nap-M épület (pénteki órarend)

Karácsonyi ünnepség

Felelősök: Birinyi Zoltán, Gulyásné Czakó Tünde

Ideje: 12.16. M épület

Időpont: 12.17. A, B épület

**Téli szünet: 2025.12.19. – 2026.01.05.**

**Szünet előtti utolsó tanítási nap: 12.19. (péntek)**

**Szünet utáni első tanítási nap: 01.05. (hétfő)**

**2026.**

## **Január**

Munkanap, tanítási nap-M épület

Időpont: 01.10. (szombat, pénteki tanítás szerint)

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Helyesírási verseny

Felelősök: László Jánosné, Hák Jánosné

Időpont: 01.14.

Január 16.(péntek) Tanítás nélküli munkanap- A,B épület

I. félév vége, osztályozókonferencia

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Időpont: 01.22. M épület,

01.23. A, B épület

AJTP felvételi

Felelősök: Kollégiumvezető, Gulyásné Czakó Tünde

Időpont: 01.23.

Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Időpont: 01.21.

Sakkverseny

Felelősök: Kerékgyártó Judit, Gulyásné Czakó Tünde

Időpont: 01.20.

Szülői értekezlet

Felelős: csoportvezető tanárok

Időpont: 01. 29.

Időpont: 01. 29-30. M épület

Félévzáró tantestületi értekezlet

Időpont: 01.29.

A tanulók féléves munkájának értékelése

Féléves csoportbeszámoló elkészítése

Felelősök: Csoportvezető tanárok, DÖK

Határidő: 01.20.

## **Február**

Közgyűlés: A kollégium féléves beszámolójának ismertetése,

DÖK I. féléves munkájának értékelése

Felelős: Kollégiumvezető, DÖK, Kiss Csilla, Gócza Gábor

Időpont: 02.03.

A kollégium féléves beszámolójának elkészítése, jóváhagyása

Felelős: Kollégiumvezető

Határidő: 02.05.

Farsang és Valentin-nap

Jelmezverseny, bálkirálynő és bálkirály választása, disco

Felelősök: DÖK, Csoportvezető tanárok összkollégiumi

Időpont: 02.10.

Síszünet

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde (M épület)

Tervezett ideje: 02.12-13.

Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

Felelősök: Csoportvezető tanárok minden épületben

Határidő: 02.25.

Végzős bál a Neumannban

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Tervezett időpont: 02.28.

## **Március**

Nőnap megemlékezés

Felelős: DÖK, Kiss Csilla, Góczy Gábor, Presley Edit

Időpont: 03.05.

Megemlékezés 1848. március 15-ről

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 03.12.

AJTP irodalmi verseny

Felelős: Kollégiumvezető, Láng-Ferencz Rita, Hák Jánosné

Időpont: 03.19.-21.

Fogadóóra M épület

Felelős: csoportvezető tanárok

Időpont: 03.19.

A víz világnapja

Felelős: csoportvezetők

Időpont: 03.24.

„Mohács 500” történelmi verseny

Felelős: Zsigmond Irén

Időpont: 03.11.

Eger városismereti vetélkedő

Felelős: Láng-Ferencz Rita

Időpont: 03.23-27.

Neumann napok

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Időpont: 03.23-27.

József Attila szavalóverseny (kollégiumi ford.)

Felelős: Saxinger Veronika, László Jánosné

Időpont: 03.24.

**Tavaszi szünet: 04.01.-04.13.**

**Szünet előtti utolsó tanítási nap: 04.01. (szerda)**

**Szünet utáni első tanítási nap: 04.13. (hétfő)**

## **Április**

Diáknapok a Neumannban

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Időpont: 03.31-04.01.

József Attila szavalóverseny (megyei forduló)

Felelős: Zsigmond Irén, László Jánosné

Időpont: 04.14.

Megemlékezés a Holocaust áldozatairól

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Időpont: 04.16. M épület

Időpont: 04.15 A, B épület

AJTP vállalkozói verseny

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Időpont: 04.17-18.

Fogadóóra

Felelős: Kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

Időpont: 04.23.

Kollégiumi ballagás, a végzős kollégista diákok búcsúztatása

Felelősök: Kollégiumvezető, munkaközösségvezető, 11.-es csoportvezetők

Időpont: 04.29

Végzős diákok osztályozókonferenciája

Felelősök: végzős csoportok csoportvezető tanárai minden épületben  
Időpont: 04.29.

Iskolai ballagás

Felelősök: Végzős diákok csoportvezető tanárai, Műsor: 11. évfolyamos csoportvezetők,  
Saxinger Veronika  
Időpont: 04.30.

Szerenád a Neumann Gimnáziumban

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde  
Időpont: 04.30

## **Május**

Ballagás a Neumannban

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde  
Időpont: 05.01.

Írásbeli érettségi

Délutáni tanítás-M épület

Időpont: 05.5-6-7.  
Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Fogadóóra online

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde  
Időpont: 05.14.

## **Június**

Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról

Felelősök: Csoportvezető tanárok  
Időpont: 06.04.

Pedagógusnapi ünnepség

Felelős: DÖK, Saxinger Veronika, Gócza Gábor  
Időpont: 06.04.

Utolsó tanítási nap M épület

Felelős: Gulyásné Czakó Tünde

Időpont: 06.17. szerda

Kiköltözés a kollégiumból az érettségiző diákok kivételével M épület

Felelősök: Kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

Határidő: 06.17.

Osztályozókonferencia

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Időpont: 06.18. A-B épület

06.17. M épület

Kiköltözés a kollégiumból az érettségiző diákok kivételével A, B épület

Felelősök: Kollégiumvezető, csoportvezető tanárok

Határidő: 06.19.

Utolsó tanítási nap: 06.19. A, B épület

Pályaorientációs tábor

Felelősök: Kollégiumvezető, Kerékgyártó Judit,-Kiss Csilla

Időpont: 06.22.- 06.25.

Felvételi kérelmek beadása, elbírálása, beiratkozás

Határidő: 06.01.- 06.26.

Beiratkozás: 06.26. A-B épület

06.25. M épület

Éves csoportbeszámolók elkészítése

Felelősök: Csoportvezető tanárok

Határidő: 06.22.

A kollégium éves beszámolójának elkészítése

Felelős: Kollégiumvezető

Határidő: 06.25.

Tanévzáró tantestületi értekezlet

Felelős: Főigazgató

Határidő: 07.02.

A kollégiumok között kiírásra kerülő versenyek nyomon követése, nevezések beadása és a versenyekre való felkészítés folyamatos feladat.

Tanítás nélküli munkanapok:

A, B épület

- ◆ 2025.10.10. Diáknap
- ◆ 2025. 12.13.
- ◆ 2026. 01.16.
- ◆ 2026.03.06.
- ◆ 2026.05.29. Pályaorientációs nap
- ◆ 2026.06.18.

M épület:

- ◆ 2026.02.12-13. Síszünet
- ◆ 2026. 04.31-04.01. Diáknap
- ◆ 2025.06.18-19. tanítási szünet

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**diákönkormányzat**

Az iskolai diákönkormányzat céljai, működése

Az iskolai diákönkormányzat célja, hogy a diákok aktívan részt vehessenek az iskolai életet formáló tevékenységekben, képviselhessék érdekeiket, jogaik és kötelességeik ismeretében ráláthassanak az iskola működését meghatározó tényezőkre. Az osztályokban választott diákönkormányzati titkárok továbbítják osztálytársaik véleményét, a felmerülő kérdéseket az iskola nevelőtestülete és vezetősége felé. Ez a diákönkormányzat tagjai, az intézményvezető, az osztályfőnökök és a DÖK segítő tanár közötti folyamatos kommunikáció segítségével valósul meg. Az intézményvezető gyakran látogat el a DÖK gyűlésekre, valamint évente megrendezésre kerül a DIÁKFÓRUM, ahol minden osztály képviselői nyílt kérdéseket intézhetnek az intézményvezetőhöz és a tanárokhoz.

Fontos cél az iskolában az oktató-nevelő munka mellett a közösségi élet formálása, szabadidős programok szervezése, és ebben a DÖK szerepe kulcsfontosságú. A hagyományos iskolai programok mellett a diákok önállóan is kezdeményeznek közösségi eseményeket az iskolai élet színesítése érdekében, és ehhez kérik a nevelőtestület és az igazgató támogatását. Az iskola hagyományos ünnepein, rendezvényein szintén segítik a szervezőmunkát a diákönkormányzat tagjai, támogatják azokat.

Az iskolai tevékenységen túl a diákok gyakran vesznek részt városi rendezvényeken is, kapcsolatot tartanak a Városi Diáktanáccsal, hiszen néhányan ennek a szervezetnek is a tagjai, így biztosított a kapcsolat más iskolák diákjaival is, értesülnek a városi szintű programok lehetőségeiről és azt közvetíteni tudják szülői társaik felé.

A DÖK gyűlések havi rendszerességgel kerülnek megrendezésre, és aktív látogatottság jellemző. A szükséges feladatok és aktualitások megbeszélése mellett mindig lehetőség nyílik olyan új ötletek, programok megvitatására is, amelyek tartalmasabbá tehetik a tanítási napokat.

Éves munkaterv - 2025/2026. tanév

Hónap	Esemény	Tevékenység
2025 <i>Szeptember</i>	Alakuló ülés	Házirend, SZMSZ felülvizsgálata, elfogadása Éves munkaterv megvitatása, elfogadása. Új tagok felvétele, 9. évfolyam felelősének választása.
	Gólyanap előkészítése	Avatási vetélkedő összeállítása
<i>Október</i>	DÖK által szervezett előadások	Előadások szervezése meghívott előadókkal, pl.: illetlan, protokoll, drogprevenció
	DÖK gyűlés	A diákigazgató választás szavazásának lebonyolítása
	DÖK gyűlés	A hagyományos Erzsébet napi rendezvényen való részvétel és a bál szervezésének segítése
<i>November</i>	DÖK gyűlés	10. évfolyamosok által rendezett programok megbeszélése, időzítése (pl . Mikulás nap, Valentin nap stb.)
<i>December</i>	Jótekonysági Karácsonyi Koncert	A koncert szervezésének segítése
	DÖK gyűlés	A második félév eseményeinek előkészítése.
2026 <i>Január</i>	DÖK gyűlés	Aktualitások a második félévben, városi események, programok kihirdetése
<i>Február</i>	DÖK gyűlés	Felkészülés a diákfórumra
<i>Március</i>	DÖK gyűlés	A Diákfórum előkészítése, kérdések, javaslatok összeírása
<i>Április</i>	DÖK gyűlés	Aktuális kérdések megbeszélése
	Diákfórum	Az osztályok képviselői, igazgató és nevelők tanácskozása az iskola életéről
<i>Május</i>	DÖK által szervezett programok	Gyermeknapi játékos vetélkedők, bemutatók szervezése, lebonyolítása.

Június	DÖK gyűlés	Éves munka értékelése és lezárása
--------	------------	-----------------------------------

**Munkaterv**  
**2025/2026. tanév**  
**Iskolai közösségi szolgálat**

2016-tól az érettségi vizsga megkezdésének feltétele 50 óra közösségi szolgálat elvégzésének megléte. Ennek a megszervezése az osztályfőnökök közreműködésével történik, az osztályfőnöki munkaközösség- vezető koordinálásával, az általános igazgatóhelyettes felügyeletével.

A koordinátor feladata:

1. Szeptember: 9. osztályban a tanulók tájékoztatása, ráhangolása a közösségi szolgálatra

2. A szervezetekkel kapcsolatfelvétel

3. Az Együttműködési megállapodások előkészítése

4. Szerződéskötés

5. A tapasztalatok összegzése

9. osztályban végzendő osztályfőnöki feladatok:

1. Az elképzelések formálása, a tevékenységformák illetve intézmények megtalálása.

2. Az első szülői értekezleten a szülők tájékoztatása.

3. Október közepéig: Jelentkezési lapok összeszedése, feldolgozása

4. A tanulónak a Közösségi szolgálati napló kiadása

5. Szolgálat megszervezése, ráhangolás a szolgálatra, nyomon követés

6. A tapasztalatok, élmények megbeszélése, feldolgozása

10. -11. osztályban végzendő osztályfőnöki feladatok:

1. Szeptember első hete: A naplók összeszedése azon tanulóktól, akik nem adták le az év végén, mert a nyáron is voltak közösségi munkán. Számukra az e-naplóba szeptember hónapra az órák bevezetése, a tapasztalatok, élmények megbeszélése, feldolgozása.

2. További szolgálat megszervezése: részben az előző helyeken, illetve a tanulókkal egyeztetve új tevékenységi formában, illetve helyen. A szolgálat nyomon követése, adminisztráció elvégzése, a tapasztalatok feldolgozása. (bővebben a 9. osztálynál)

12. osztályban végzendő osztályfőnöki feladatok:

1. Azon tanulóknak, akik eddig még nem teljesítették a közösségi szolgálat 50 óráját, a tevékenység megszervezése, adminisztrálása.

2. A 12. osztály bizonyítványába, törzslapjára a teljesítés igazolásáról a záradék bevezetése

Adminisztráció:

- Jelentkezési lapok kiadása, összeszedése, feldolgozása

- Az órák vezetése az e-naplóban (félévente)

- A tanév végén a bizonyítványban és a törzslapon a közösségi szolgálat teljesített óráinak dokumentálása

Az iskolában és a kollégiumban végezhető közösségi tevékenységek, melyet az osztályfőnök, vagy az adott rendezvényért felelős tanár, kollégiumi nevelő igazol:

1. Iskolai és kollégiumi rendezvények lebonyolításában segédkezés: (terem berendezés; díszítés, háttér munka)

2. Iskolai és kollégiumi műsorban való szereplés

3. Diákönkormányzati munka

4. Tanuló korrepetálása, segítése

5. Az iskola és a kollégium környezetének rendbetétele

6. Tanterem, csoportterem díszítése, dekorálása